



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติต่อไป และเพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

หวังอย่างยิ่งแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมกันให้แนวคิด และร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จ ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางจินดา สรรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



ประวัติโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๒๕ ซึ่งเป็นปีเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวัง โปรดเกล้าฯ ให้บูรณะซ่อมแซมอาคารพระตำหนักสวนกุหลาบ และอาคารโรงโขน ซึ่งอยู่ห่างกันประมาณ ๕๐๐ เมตร ให้ใช้การได้ และมีพระราชดำริว่า “ในอดีตพระตำหนักสวนกุหลาบ เคยเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาก่อน ฉะนั้นเมื่อซ่อมแซมแล้ว ก็ควรให้เป็นโรงเรียนเหมือนเดิม เพื่อพัฒนาคน และชุมชนไปด้วย และจะเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง”

สำนักพระราชวังได้มีหนังสือด่วนมากที่ พว.๐๐๑๑/๘๖๔ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในบริเวณพระบรมมหาราชวัง และขอให้ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครนำเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๒๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๕ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ในการจัดตั้งโรงเรียน และได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๒๕

ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๕ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีคำสั่งที่ ๕๑/๒๕๒๕ แต่งตั้งนางสาวกาญจนา เมฆสวรรณ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งอุบลมฤ) รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ โดยใช้อาคารโรงโขนเป็นอาคารเรียนเปิดสอน ๔ ห้องเรียน คือ อนุบาล ๑ (๒ ห้อง) อนุบาล ๒ (๑ ห้อง) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๑ ห้อง) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน เป็นโรงเรียนสหศึกษา และขยายชั้นเรียนปีละ ๑ ชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๐

๑ มิถุนายน ๒๕๒๕ สำนักพระราชวังขอให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เปิดสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเรียกว่า “ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” รับเด็กอายุตั้งแต่ ๒ ขวบครึ่ง ถึง ๔ ขวบ (ต่อมาเปลี่ยนเป็นรับเด็กอายุ ตั้งแต่ ๓ ขวบ)

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนเปิดสอนเด็กอนุบาลปฐมวัย ๒ ห้อง ตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการทดลองเรียกว่า “โครงการศูนย์ทดลองเด็กอนุบาลปฐมวัย” ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้เด็กอนุบาลระดับก่อนวัยเรียน รับเด็กตั้งแต่อายุ ๓ ปี และเตรียมความพร้อมให้เป็นเวลา ๓ - ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ นักเรียนรุ่นแรกจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระสังฆราช องค์ประธานคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรุ่นต่อ ๆ มาได้รับพระมหากรุณาธิคุณมาโดยตลอดจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นแรกเข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลมหามงคลซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่บ้านมหามงคล ๑ ถนนพุทธมณฑลสาย ๒ แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ เป็นสาขาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในหมู่บ้านมหามงคลซึ่งเป็นบุตรหลานของข้าราชการบริพาร



และเด็กบริเวณใกล้เคียงให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยเรียนในระดับประถมศึกษา และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในมหามงคลวโรกาสทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้อง และขยายถึงชั้นอนุบาล ๒ อีก ๑ ห้องเรียน

การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้นักเรียนสหศึกษา ประเภท ไป – กลับ ตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕๗/๒๕๔๘ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพระบรมมหาราชวังที่ประสงค์จะให้ขยายชั้นเรียนจนถึงจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และให้โอกาสนักเรียนจากสถานศึกษาอื่น ที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ทำงานอยู่บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เข้าเรียนด้วย โดยปีการศึกษา ๒๕๔๘ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียน ๖๖ คน และขยายต่อไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน ได้พระราชทานพระราชวินิจฉัยเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๘



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นภาพพระมหาพิชัยมงกุฏบนช่อโรงเรียน และได้รับพระราชทานคำขวัญประจำโรงเรียน ให้เป็นมิ่งขวัญแก่คณะครู และนักเรียน ประกอบบทพระราชนิพนธ์ ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปรัชญาประจำโรงเรียน ดังนี้

ปณณาว ธนณ เสโย ปัญญาเทียวประเสริฐกว่าทรัพย์

เงินทองทรัพย์สิ่งนั้น
ใจรักขโมยขาย
ซื้อสรรพสิ่งทั้งหลาย
แต่มีอาจใช้ซื้อ
ปัญญาเป็นทรัพย์ล้ำ
เป็นสิ่งอันประเสริฐ
อาจก่อเกียรติช่วยเข็ด
รู้จักนำตนพ้น

วัวควาย
แย่งยื้อ
ด้วยทรัพย์ นั้นแล
สุขแท้นิพพาน
เลอเลิศ
ยิ่งล้ำ
ชูชื่อ
จากห้วงทุกข์กรรม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การดำเนินงานของโรงเรียนเดิม มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำโรงเรียนคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินงานตามพระราชวินิจฉัยของสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งต่อมาคณะกรรมการคณะนี้ได้เปลี่ยนสภาพเป็นคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕) ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ และประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของระเบียบนี้ โดยได้ประชุมครูเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ได้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษในการให้บุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนทั้งหมดเป็นกรรมการโรงเรียน ตามระเบียบนี้ซึ่งขณะนี้ได้รับการยกเว้น และประธานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ถึงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ และเปลี่ยนชื่อคณะกรรมการเป็น “คณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ”

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ประกาศให้ยกเลิก “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙” ดังกล่าว จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ และขอพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณ ให้สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงดำรงตำแหน่งและเป็นกรรมการเหมือนเดิม มติหรือข้อตกลงใดๆที่เคยกำหนดไว้ของคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ให้ถือเป็นมติของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชบัญชาให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีละ ๒ ครั้ง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบชุดปัจจุบันตามคำสั่งสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ ๑๑๑/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ ๔๓๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ มีพระนาม และรายนามดังนี้

๑. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประธานกรรมการ
๒. เลขาธิการพระราชวัง
กรรมการ
๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรรมการ
๕. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
กรรมการ
๘. เลขาธิการกรมสำนักพระราชวัง
กรรมการ
๙. นายสุวัฒน์ เงินฉ่ำ
กรรมการ
๑๐. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
กรรมการ
๑๑. นายสมเกียรติ ขอบผล
กรรมการ



๑๒.นางพัฒนา เกตุกาญจน์	กรรมการ
๑๓.ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย)	กรรมการ
๑๔.ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง)	กรรมการ
๑๕.ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ	กรรมการและเลขานุการ

ปัจจุบันโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ใน พระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๖๑, ๐ ๒๒๒๒ ๔๘๗๑ โทรสาร ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๕๗ Website : phratumnuk.ac.th

การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ระดับปฐมวัย มีการจัดการศึกษาทั้ง อนุบาลศึกษา และการศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑.๑ อนุบาลศึกษา เน้นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทาง ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยชั้นอนุบาลรับนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบ ขึ้นไป ใช้เวลาเรียน ๓ ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง อนุบาลปีที่ ๓

๑.๒ ศูนย์ทดลองเด็กหุนวกรปฐมวัย เป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เปิดสอนเด็กหุนวกรตั้งแต่อายุ ๓ ปี ขึ้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ให้มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือตนเองได้ สามารถสื่อความหมายเบื้องต้นตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตลอดจนเพิ่มพูนสติปัญญา ความสามารถตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น วิธีสอนใช้ทั้งการสาธิต การปฏิบัติจริง และการศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นพัฒนาการทางด้านภาษาด้วยวิธีการสอนพูดด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การอ่านริมฝีปาก และการใช้ภาษามืออย่างง่าย ๆ ผสมผสานกัน โดยรับเด็กที่สูญเสียการได้ยินเกินกว่า ๙๐ เดซิเบล ไม่มีความพิการอย่างอื่นซ้ำซ้อน และเป็นเด็กที่ผ่านการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ภาควิชาโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาว่าสามารถรับเข้าเรียนได้ จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา ๓ ปี เพื่อให้มีความพร้อมที่จะไปเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนเรียนร่วม หรือโรงเรียนการศึกษาพิเศษต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีเด็กจบไปจากโครงการ ๑๕ รุ่น จำนวน ๑๘๖ คน ไปเรียนต่อชั้น ป.๑ – ป.๖ โดยไปศึกษาต่อระดับมัธยมในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นส่วนใหญ่ สำหรับนักเรียนรุ่นที่ ๑๖ และ๑๗ ที่จบชั้นปีที่ ๔ (ชั้นสูงสุดของโครงการ)ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ – ๒๕๔๖ อีกจำนวนปีละ ๙ คน รวม ๑๘ คน ขอสมัครเข้าเรียนร่วมระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนจึงขยายโครงการศูนย์ทดลองฯ โดยรับเข้าเรียนร่วมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามความต้องการของผู้ปกครอง ความพร้อมของโรงเรียน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยรับเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และปีการศึกษา ๒๕๔๗ และรับนักเรียนเรียนร่วมที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวการจัดการศึกษาของวอลดอร์ฟ



๒. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

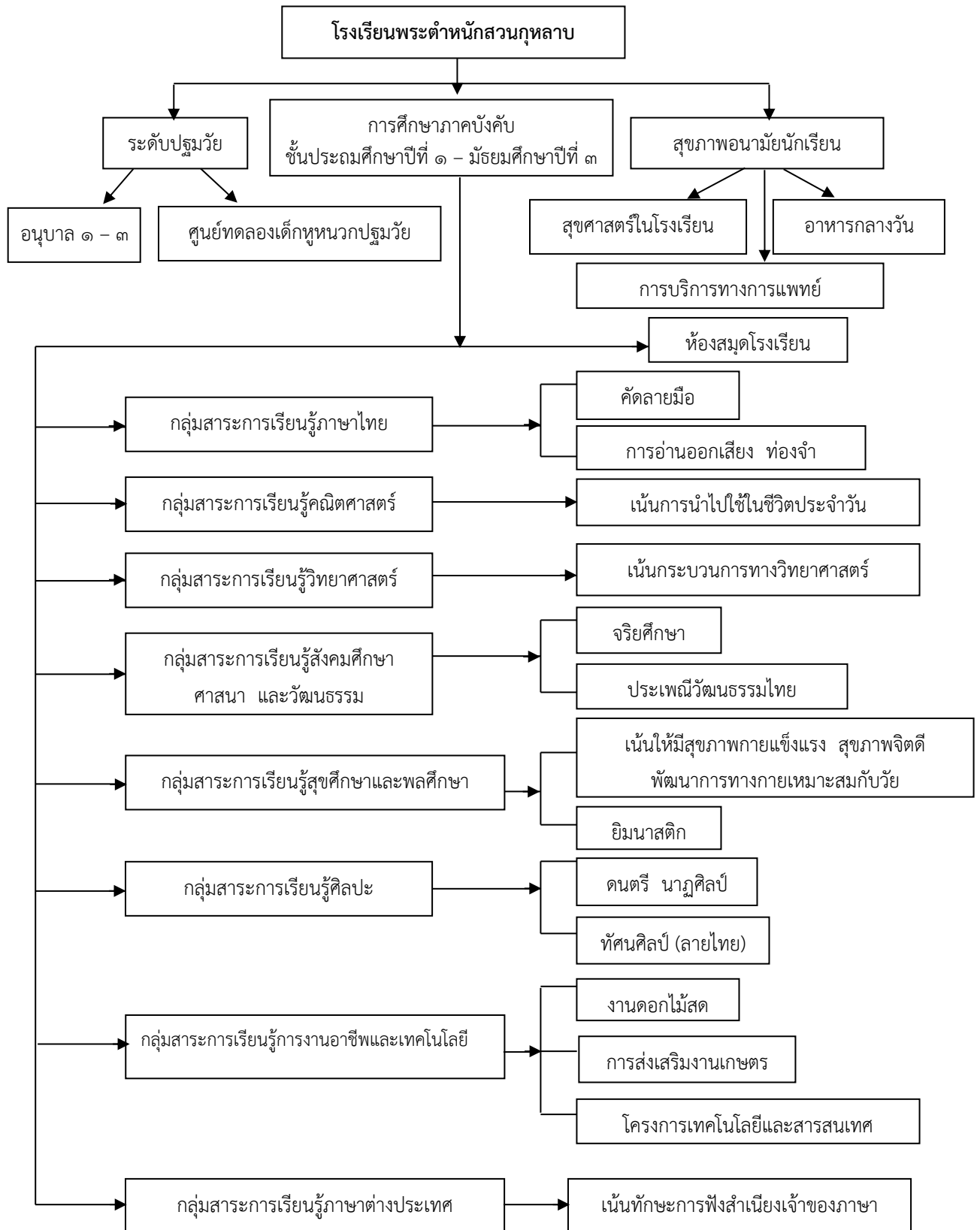
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ๑. พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๓๑ | คุณกาญจนา เมฆสวรรค์ |
| ๒. พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๓ | นางนภา สุวรรณเทศ |
| ๓. พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๔๙ | นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์ |
| ๔. พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๖๑ | นางพัฒนา เกตุกาญจน์ |
| ๕. พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ | นางจินดา สรรประสิทธิ์ |



งานโรงเรียนตามแนวพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	อนุบาล ๑/๑	๑	๑๑	๑๐	๒๑	
๒	อนุบาล ๑/๒	๑	๑๑	๙	๒๐	
๓	อนุบาล ๑/พิเศษ	๑	๑	๐	๑	
รวมอนุบาล ๑		๓	๒๓	๑๙	๔๒	
๔	อนุบาล ๒/๑	๑	๑๑	๑๓	๒๔	
๕	อนุบาล ๒/๒	๑	๘	๑๓	๒๑	
๖	อนุบาล ๒/๓	๑	๗	๑๔	๒๑	
๗	อนุบาล ๒/พิเศษ	๑	๒	๑	๓	
รวมอนุบาล ๒		๔	๒๘	๔๑	๖๙	
๘	อนุบาล ๓/๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	
๙	อนุบาล ๓/๒	๑	๑๕	๑๓	๒๘	
๑๐	อนุบาล ๓/พิเศษ	๑	๐	๕	๕	
รวมอนุบาล ๓		๓	๓๒	๓๑	๖๓	
รวมก่อนประถม		๑๐	๘๓	๙๑	๑๗๔	
๑๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๙	๑๑	๓๐	
๑๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๗	๑๓	๓๐	
๑๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑	๑๗	๑๒	๒๙	
๑๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑/พิเศษ	๑	๐	๐	๐	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๑		๔	๕๓	๓๖	๘๙	
๑๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๑	๑๔	๒๕	
๑๖	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
๑๗	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
๑๘	ประถมศึกษาปีที่ ๒/พิเศษ	๑	๑	๒	๓	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๒		๔	๓๘	๓๘	๗๖	
๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒	
๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๑๐	๑๒	๒๒	
๒๑	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑	๑๓	๙	๒๒	
๒๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ	๑	๔	๓	๗	



ลำดับ ที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
	รวมประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๓๘	๓๕	๗๓	
๒๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑	๑๕	๑๔	๒๙	
๒๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑	๑๓	๑๖	๒๙	
๒๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๑	๑๕	๑๓	๒๘	
๒๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔/พิเศษ	๑	๐	๕	๕	
	รวมประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๓	๔๘	๙๑	
๒๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๑๗	๑๔	๓๑	
๒๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๑๖	๑๕	๓๑	
๒๙	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑	๑๗	๑๔	๓๑	
๓๐	ประถมศึกษาปีที่ ๕/พิเศษ	๑	๔	๐	๔	
	รวมประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕๔	๔๓	๙๗	
๓๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๑๖	๑๒	๒๘	
๓๒	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๑๗	๑๑	๒๘	
๓๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑	๑๔	๑๓	๒๗	
๓๔	ประถมศึกษาปีที่ ๖/พิเศษ	๑	๖	๓	๙	
	รวมประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๕๓	๓๘	๙๑	
	รวมประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๒๔	๒๗๙	๒๓๙	๕๑๘	
๓๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๔	๑๐	๒๔	
๓๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๔	๙	๒๓	
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๘	๑๙	๔๗	
๓๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๘	๑๐	๑๘	
๓๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๘	๑๑	๑๙	
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๖	๒๑	๓๗	
๓๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๑๓	๑๓	๒๖	
๔๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๖	๒๕	๕๑	
	รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖	๗๐	๖๕	๑๓๕	
	รวมทั้งสิ้น	๔๐	๔๓๒	๓๙๕	๘๒๗	

นักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ๔๖ คน
 นักเรียนมีปัญหาการอ่าน/เขียน ๒๐ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านออทิสติก ๐ คน

นักเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา ๑ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม ๐ คน
 รวม ๖๗ คน



รายชื่อบุคลากรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนงานบริหารทั่วไป
๓	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	อนุบาล ๑/๑
๔	นางสาวอารยา มุอำหัตยไธยะ	อนุบาล ๑/๒
๕	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	อนุบาล ๒/๑
๖	นางสาวณัฐธิดา วิชาภรณ์	อนุบาล ๒/๒
๗	นางจุฑา สุขใส	อนุบาล ๒/๓
๘	นางสาวเมธาวี กันทะคุณ	อนุบาล ๓/๑
๙	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	อนุบาล ๓/๒
๑๐	นางสาวกชนิภา ทาระธรรม	อนุบาล ๑ (พิเศษ) / อนุบาล ๒ (พิเศษ)
๑๑	นางณุพดี ธงภักดี	อนุบาล ๓ (พิเศษ)
๑๒	นางสาวรุจิรา อัครสันติ	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๑๓	นางรุจิเรข ดุลยสุข	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๑๔	นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๑๕	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๑๖	นางสมบุญ จันทศิริ	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๗	นายอรุโณ คงคาลอย	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓
๑๘	นายมนตรี รวมพร	ประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิเศษ) / ประถมศึกษาปีที่ ๕ (พิเศษ)
๑๙	นางสาวนันทนัช แท่งทอง	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒๐	นางสาวนฤมล มุกธวัตร	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๒๑	นางสาวพรทิพย์ นิมวัย	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๒๒	นางสาวไอรดา จำปาสา	ประถมศึกษาปีที่ ๓ (พิเศษ)
๒๓	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๒๔	นายวัชรรัตน์ ทิพย์ลุ่ม	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๒๕	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๒๖	นางสาวบุษบง เสมามล	ประถมศึกษาปีที่ ๔ (พิเศษ)
๒๗	นายเสกสรรค์ ชิวรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๔ (พิเศษ)
๒๘	นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๒๙	นางสาวปรารณา ลิ้มปรีะสิทธิพร	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓๐	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๓๑	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓๒	นางสาวฐนิตา เส็งเนตร	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๓๓	นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๓๔	นางสาววันดี พิมพ์วัน	ประถมศึกษาปีที่ ๖ (พิเศษ)
๓๕	นางสาวรัชนิพร จันทรมี	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓๖	นางวรรณรดา ดาศรี	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓๗	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓๘	นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓๙	นางภัทรวดี ฟองคำ	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔๐	นางสาวอภิรติ ทองเพ็ญ	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔๑	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔๒	นายธนพล เสนากัลป์	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔๓	นางสาวปาริชาติ นิมิตศนศิริ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔๔	นางสาวสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔๕	นางปนิศราณัช จันทรวล	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔๖	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔๗	นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส / ป.๒
๔๘	นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส / มัธยมศึกษา
๔๙	นางจุฬามาศ หันยอ	ครูอาวุโส / ศูนย์ทดลองฯ
๕๐	นางสาวกฤษณา ธาราคักดี	ครูอาวุโส / อนุบาล
๕๑	นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา	ช่วยสายชั้นอนุบาล ๓ (พิเศษ)
๕๒	นางนัยนา พงษ์สีดา	ช่วยสายชั้น ป.๑
๕๓	นางสาวธัชพร คำขามา	ช่วยสายชั้น ป.๑
๕๔	นางสาวบุญญารัตน์ จีบสี	ช่วยสายชั้น ป.๑
๕๕	นางชนิษฐา สีคาม	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๖	นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๗	นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๘	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ช่วยสายชั้น ป.๓
๕๙	นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	ช่วยสายชั้น ป.๓
๖๐	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์	ช่วยสายชั้น ป.๓
๖๑	นางสาวธารินี สุขเวช	ช่วยสายชั้น ป.๔
๖๒	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	ช่วยสายชั้น ป.๔
๖๓	นางสาวอภิวาร ชี้แจง	ช่วยสายชั้น ป.๕
๖๔	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	ช่วยสายชั้น ป.๕
๖๕	นางสาวชนิษฐา ทศเทียม	ช่วยสายชั้น ป.๕
๖๖	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ช่วยสายชั้น ป.๖



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๖๗	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ช่วยสายชั้น ป.๖
๖๘	จำเอนพดล คุ่มพะเนียด	ช่วยสายชั้น ป.๖
๖๙	นางสมฤทัย คงคาลอย	ช่วยสายชั้น ม.๑
๗๐	นางสาวชฎากาณห์ จันทาบ	ช่วยสายชั้น ม.๒
๗๑	นายป.นราชัย พลายด้วง	ช่วยสายชั้น ม.๒
๗๒	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ช่วยสายชั้น ม.๓
๗๓	Mr. Ali Alpha Fofana	สอนภาษาอังกฤษ

เจ้าหน้าที่ พี่เลี้ยง คณงาน คนครัว ภารโรง โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางสาวอัญชลี อุดมศักดิ์	ธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศ (กองทุนฯ)
๒	นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
๓	นางสาวศรัณญา ดุษดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
๔	นางสาวกิตติมา ศรีนาราง	ธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศ (กองทุนฯ)
๕	นางสาวสุรวิรัตน์ เพ็ญขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๖	นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๗	นางสาวเพชรี เลียบจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๘	นางสาวศุภานัน ลั่นสง่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๙	นางสาวอรทัย ไทรทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๑๐	นางมาริษา ชัยธรรตน์	ลูกจ้างประจำ (แม่บ้าน)
๑๑	นางประเดิม สุพรรณ	ลูกจ้างประจำ (พนักงานสถานที่)
๑๒	นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๓	นางสาวเลี่ยม พับขุนทด	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๔	นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๕	นางพิมลพร เอียดคำ	นักการภารโรง (งบประมาณ)
๑๖	นางสาวหทัยรัตน์ ชื่นวันทา	คณงาน
๑๗	นางรานนา ยามี่	คณงาน
๑๘	นางสาวมยุรี ยางสุด	คณงาน
๑๙	นายนิรันดร์ อิมจันทิก	พนักงานขับรถ



พระอาจารย์/วิทยากรอาสาสมัคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	พระธวัชชัย ถาวรธมโม	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ - ๒
๒	พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๑ - ๒
๓	พระมหานพรัตน์ อภิขุโว	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๓ - ๔
๔	พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๕ - ๖
๕	นายเกษม วรพิทักษ์	สอนชมรมมายากล
๖	นางสาวศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์	สอนชมรมสนทนาภาษาจีน
๗	นางศิริพร เบญจมพรชัย	สอนเศรษฐกิจพอเพียง ม.๑-๓
๘	จำเริญหญิงพนทิพย์ ศรีสุข	สอนดนตรีสากล
๙	จำเริญกฤษฎา เนตรโรจน์	สอนดนตรีสากล
๑๐	นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร	สอนโยน
๑๑	นางสาวศศิวิมล บัวบาน	สอนโยน
๑๒	นางสาววรารัตน์ มีวัตร	สอนโยน
๑๓	นางสาวธัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ	สอนโยน
๑๔	นายณัฏพงค์ โพธิ์ปิดทอง	สอนโยน
๑๕	นายภาณุพงศ์ วีระโชติกุล	สอนโยน
๑๖	นายอนันต์ นกสูงเนิน	สอนโยน
๑๗	นายกันต์ จามรมาร	สอนโยน
๑๘	นายอภิชัย ทองปรอน	สอนโยน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ฝึกสอนชั้น
๑	นางสาวบัณฑิตา อิ่มเจริญ	อนุบาล ๑/๑
๒	นางสาวฐานันท์ งามชนะ	อนุบาล ๑/๒
๓	นายบรรณวัชร วิรัชกุล	อนุบาล ๒/๓
๔	นางสาวณิชารีย์ พุ่มพวง	อนุบาล ๓/๒
๕	นางสาวกิงกาญจน์ นารินทร์ยาง	ประถมศึกษาปีที่
๖	นางสาวพรปวีณ์ บุรณ์เจริญ	ประถมศึกษาปีที่
๗	นางสาวจุฬาลักษณ์ พรหมนุ่น	ประถมศึกษาปีที่ ๑ / ประถมศึกษาปีที่ ๒ / ประถมศึกษาปีที่ ๔ / มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๘	นายธนกร ป้านสุวรรณ	ประถมศึกษาปีที่ ๓ / ประถมศึกษาปีที่ ๕ / มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙	นางสาวกัลยรัตน์ กองบุญเรือง	ประถมศึกษาปีที่ ๓ / ประถมศึกษาปีที่ ๔ / ประถมศึกษาปีที่ ๕ / ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	นายสุธีร์รัตน์ พุทธรังค์	ประถมศึกษาปีที่ ๔ / ประถมศึกษาปีที่ ๖ / มัธยมศึกษาปีที่ ๒

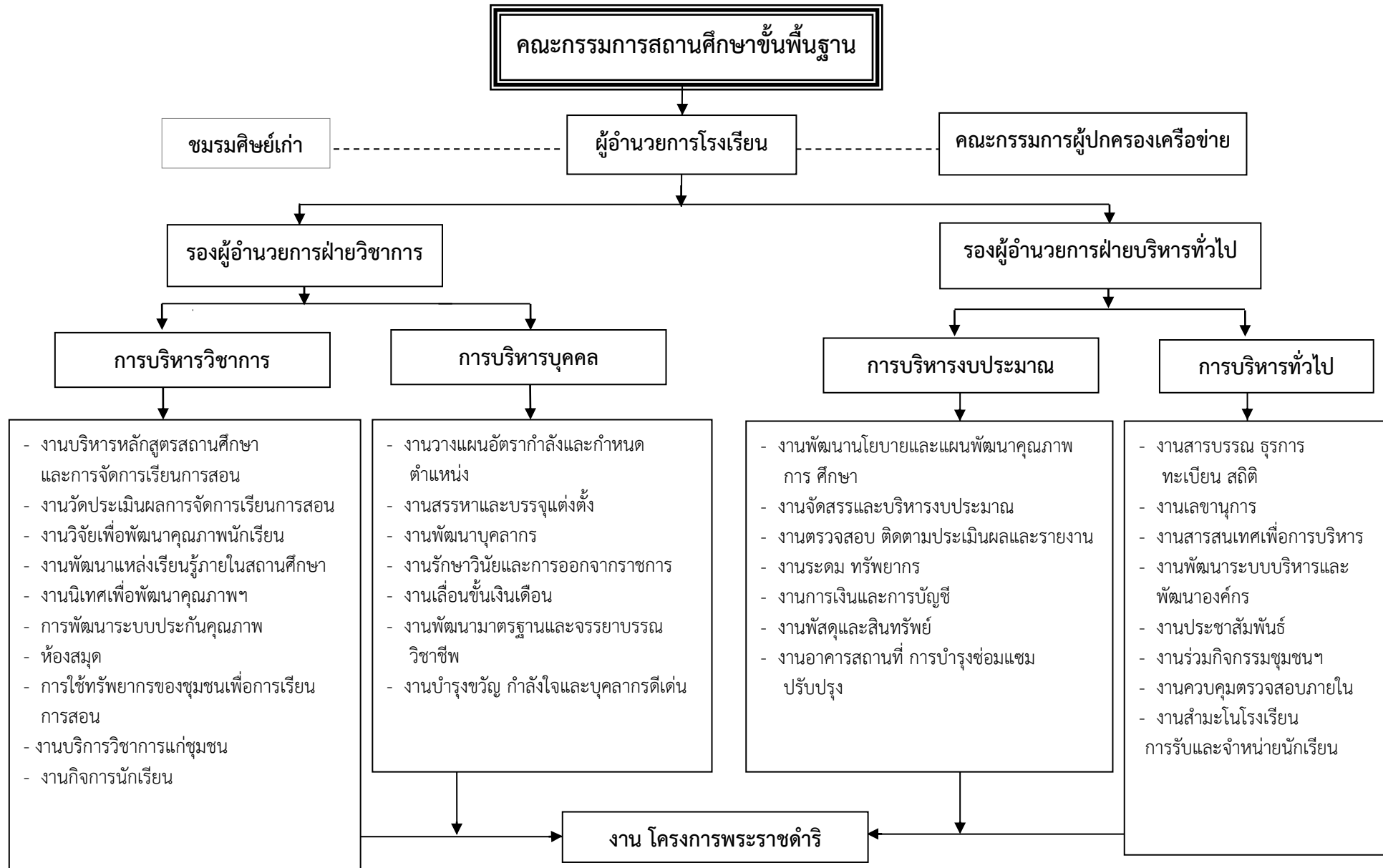


จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ สังกัด และตำแหน่งหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ตำแหน่ง / หน้าที่	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ครู				
	๑.๑ ข้าราชการครู	๑๑	๔๗	๕๘	- สอนที่ ร.ร.พ.ส.ก. ๕๖ คน - มาช่วยราชการ ๑ คน - ไปช่วยสอนร.ร.จิตรลดา ๒ คน
	๑.๒ พนักงานราชการ	-	๒	๒	
	๑.๓ ครูอัตราจ้าง	-	๔	๔	
	๑.๔ ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนฯ	๑	๗	๘	
	๑.๕ ครูต่างประเทศ	๑	-	๑	
	รวม	๑๓	๖๐	๗๓	
๒	ลูกจ้างประจำ	-	๒	๒	
๓	ลูกจ้างชั่วคราว				
	๓.๑ ชุกรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	-	๒	๒	
	๓.๒ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๔	๔	
	๓.๓ คนครัว (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	๔	๔	
	รวม	-	๑๐	๑๐	
๔	ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ				
	๔.๑ เจ้าหน้าที่	-	๒	๒	
	๔.๒ พี่เลี้ยง	-	๑	๑	
	๔.๓ พนักงานขับรถ	๑	-	๑	
	๔.๔ พนักงานสถานที่/ คนครัว	-	๓	๓	
	รวม	๑	๖	๗	
๕	พระอาจารย์	๔	-	๔	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	วิทยากรอาสาสมัคร และวิทยากรพิเศษ				
	๖.๑ กองทัพเรือ	๓	๑	๔	
	๖.๒ ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์	๖	๖	๑๒	
	รวม	๙	๗	๑๖	
	รวมทั้งสิ้น	๒๗	๘๕	๑๑๒	



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ





รายละเอียดของงานจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านวิชาการ ๑๗ ภาระงาน

- (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ★
- (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ★
- (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (ฌ) การนิเทศการศึกษา
- (ญ) การแนะแนว
- (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ★
- (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

★ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านงบประมาณ ๒๒ / ๒๐ ภาระงาน

- (ก) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ★
- (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ★
- (ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ★
- (จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (ช) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
- (ซ) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ★
- (ฌ) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (ญ) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ฎ) การวางแผนพัสดุ
- (ฏ) การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (ฐ) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (ฑ) การจัดหาพัสดุ
- (ฒ) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (ณ) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ★
- (ด) การเบิกเงินจากคลัง (เฉพาะสถานศึกษา ประเภทที่ ๑)
- (ต) การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- (ถ) การนำเงินส่งคลัง (เฉพาะสถานศึกษาประเภทที่ ๑)
- (ท) การจัดทำบัญชี การเงิน
- (ข) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (น) การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน



รายละเอียดของงานจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านบริหารงานบุคคล ๒๐ ภาระงาน

ด้านการบริหารทั่วไป ๒๒ ภาระงาน

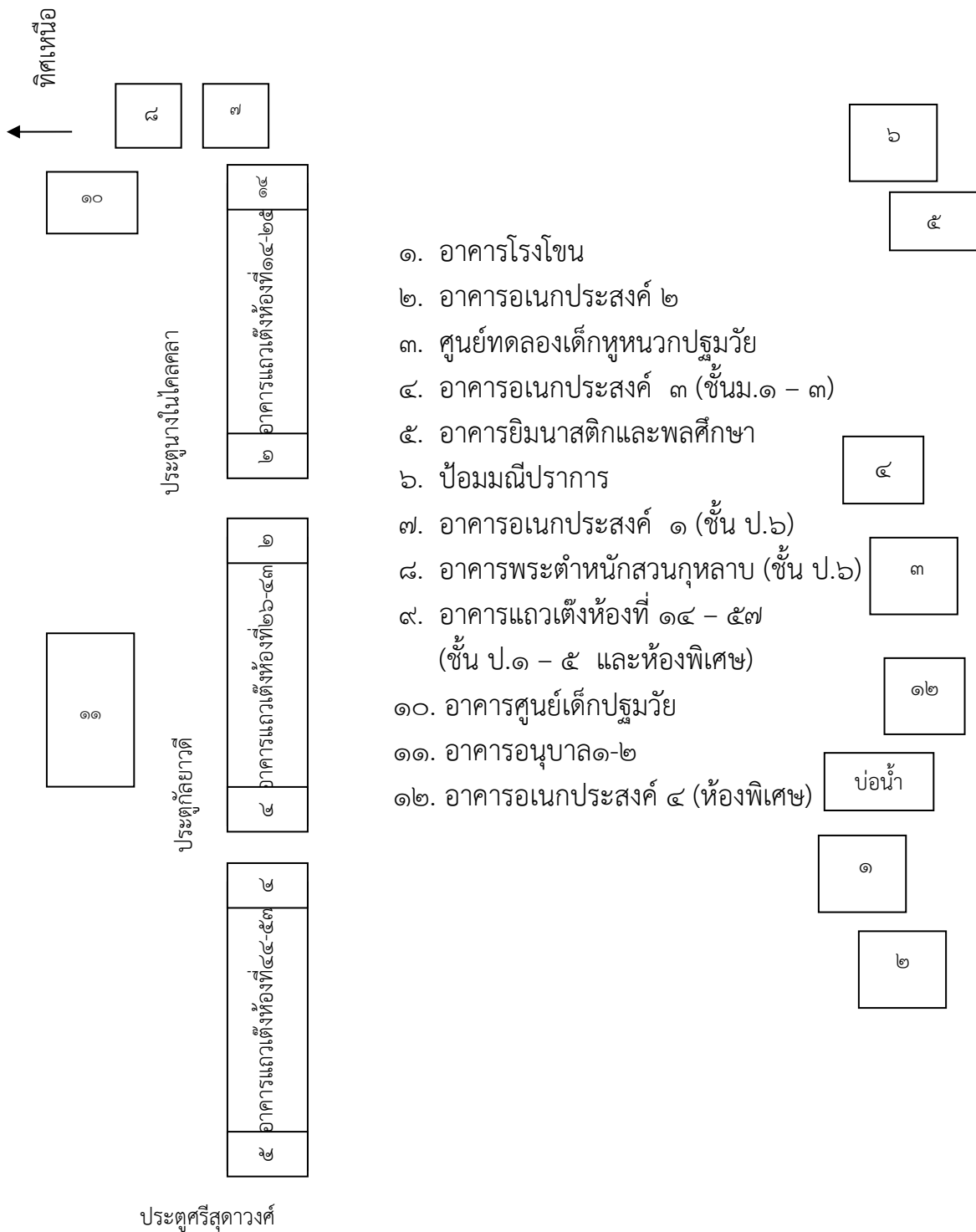
- (ก) การวางแผนอัตรากำลัง ★
- (ข) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (ง) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (ฉ) การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
- (ช) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (ซ) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ณ) การส่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (ญ) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฎ) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (ฏ) การออกจากราชการ
- (ฐ) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (ฑ) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์
- (ฒ) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (ด) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (ต) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ถ) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ท) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (ก) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (ข) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (ค) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ★
- (ง) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (จ) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (ฉ) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (ช) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ซ) การดำเนินงานธุรการ
- (ณ) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (ญ) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (ฎ) การรับนักเรียน ★
- (ฏ) การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ★
- (ฐ) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (ฑ) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ★
- (ฒ) การทัศนศึกษา
- (ณ) งานกิจการนักเรียน
- (ด) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ต) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (ถ) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ธ) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (น) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

★ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนผังโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



หมายเหตุ พื้นที่อาคารของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทั้งหมด ๒ ไร่ ๓ งาน ๘๗ ตารางวา

พื้นที่ใช้สอย ๔,๗๕๐ ตารางเมตร

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม มุ่งพัฒนาครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ภายใต้การบริหารตามแนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอนโดยเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๔. บริหารองค์กรโดยใช้เทคโนโลยี
๕. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้
๖. บริหารตามแนวทางศาสตร์พระราชา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม บุคลิกภาพดี วจีไพเราะ บ่มเพาะจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

งานฝีมือภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรแห่งความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง

PSK Core values

P = Power (พลังในการสร้างสรรค์คนดี มารยาทงาม พลังโลกอนาคต)

S = Stratergy (วางแผนเป็นผู้นำในยุค New normal)

K = Knowledge (ความรู้)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย โดยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค ตามหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา ทั้งทางด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารในชีวิตประจำวันและโลกของการทำงาน

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพตามศักยภาพ



๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีสมรรถนะตามสายงาน และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

๑. ส่งเสริมนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๒. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

จุดเน้น

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้กำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน
- ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
 - ๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๑.๓ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน และศตวรรษที่ ๒๑ โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน พัฒนางค์กรเป็นระบบครบวงจร
๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ รวมทั้งพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๔. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นในการจัดการศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเน้นหลักการสำคัญดังนี้

๑. มุ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับห้องเรียนและรายบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันคุณภาพภายใน ผล O – NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนิเทศ การติดตาม และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. พัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรและความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ ๓
แผนงาน โครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ๒๙ ตัวบ่งชี้ ที่เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กที่มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสภาพที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมความสามารถของเด็กแต่ละวัยที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับเด็ก บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก เพื่อนำไปใช้กำหนดสาระการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการของเด็ก ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ได้เหมาะสมกับวัย

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓ – ๖ ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าสิทธิเด็ก คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีหลักการจัดดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมกับเด็กปฐมวัยทุกคน



๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กและองค์กรตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็ก แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน

สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำสาระที่ควรรู้นั้นมาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว

๒.๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก



หลักการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการจัดประสบการณ์ไว้ ดังนี้

๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างเพียงพอ
๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
๓. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยใช้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก
๔. จัดประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย
๕. ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

หลักการจัดกิจกรรมประจำวัน

๑. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ให้เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวันและยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก
 - วัย ๓ - ๔ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๘ - ๑๒ นาที
 - วัย ๔ - ๕ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๑๒ - ๑๕ นาที
 - วัย ๕ - ๖ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที
๒. กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที
๓. กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เพื่อให้เด็กได้เลือกตัดสินใจ เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่นตามมุม เล่นกลางแจ้ง ฯลฯ ใช้เวลาประมาณ ๔๐ - ๖๐ นาที
๔. กิจกรรมควรมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน

ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน

การเลือกกิจกรรมที่นำมาจัดในแต่ละวันต้องครอบคลุม เช่น พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาร่างกาย จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสังคมนิสัย พัฒนาความคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของแต่ละหน่วยงานและสภาพชุมชน ที่สำคัญครูต้องคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านแต่ต้องให้ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

๑. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่
๒. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
๓. การพัฒนาร่างกาย จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม
๔. การพัฒนาสังคมนิสัย
๕. การพัฒนาการคิด
๖. การพัฒนาภาษา
๗. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



แนวทางการจัดกิจกรรมประจำวัน

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๓. กิจกรรมการเล่นตามมุม
๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ระยะเวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ – ๐๘.๐๐ น.	รับเด็ก
๐๘.๐๐ – ๐๘.๑๕ น.	เคารพธงชาติ / สวดมนต์
๐๘.๑๕ – ๐๙.๐๐ น.	สนทนาข่าว / เหตุการณ์ประจำวัน / เล่านิทานคุณธรรม
๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๐ น.	พัก (ดื่มนม)
๐๙.๓๐ – ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๕๐ – ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ / กิจกรรมการเล่นตามมุม
๑๐.๔๐ – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	แปรงฟัน / เปลี่ยนชุดนอน
๑๒.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	ตื่นนอน/เก็บที่นอน/ล้างหน้า/เปลี่ยนชุดนักเรียน
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา/เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : ตารางกิจกรรมประจำวัน สามารถปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามเวลาที่เหมาะสม หากมีเหตุการณ์อื่นใดที่เด็กสนใจเกิดขึ้นนำมาสอนได้ทันทีโดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์ แบบโครงการ (Project Approach) หากประสงค์จะพาเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ก็อาจดัดกิจกรรมประจำวันแต่ละช่วงเวลานั้นได้

กิจกรรมที่เน้นปลูกฝังเพิ่มเติมให้เด็กปฏิบัติจริงของสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นสมองเป็นฐานการเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนได้ระดับดีมาก สายชั้นปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

๑. กิจกรรมวัฒนธรรมไทยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดี เน้นกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กได้รับสัมผัสมารยาท และแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย



เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความ เป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น โครงการปฐมวัยร่วมใจรักษ์ วัฒนธรรมไทย โครงการลานวัดลานวัง โครงการตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวิตเป็นสุข กิจกรรมเล่า นิทานทุกวันศุกร์ โครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยสู่ความพอเพียง

๒. กิจกรรมรักการอ่านเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านหนังสือและการใช้หนังสือให้ถูกต้อง เด็กได้ เรียนรู้ภาษา กระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาภาษาได้ดีขึ้น เช่น เล่าเรื่องจากนิทาน วาดภาพเป็นเรื่อง, เล่น บทบาทสมมติจากนิทาน ฯลฯ

๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและบริษัทนานมีบุ๊คส์จำกัด ร่วมมือริเริ่มโครงการ นำร่อง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกหัด สังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง เพื่อเตรียมตัวให้เด็กเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์

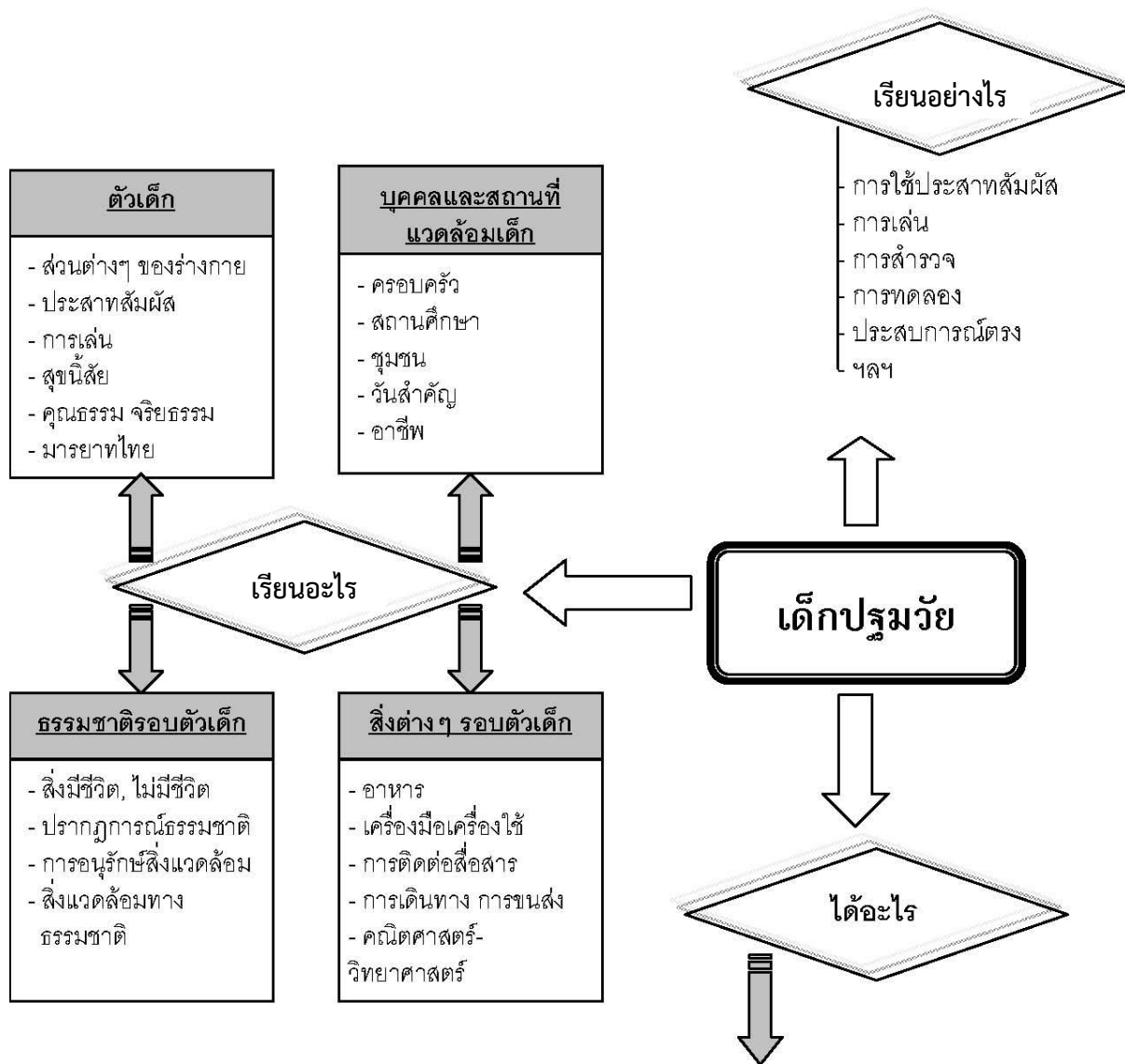
เด็กๆได้ทดลองอย่างน้อยใน ๑ ปีการศึกษา เด็กๆได้ทดลองอย่างน้อย ๒๐ การทดลอง และ ทำโครงงาน ๒ โครงงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าหาคำตอบ คาคะเนคำตอบ และทดลอง เพื่อหาคำตอบนั้นด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมภูมิปัญญาไทย เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยในวังหลวง เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การร้อยดอกไม้ การทำแป้งพวง เป็นต้น กิจกรรมภูมิปัญญาไทย สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อทำผลงานเสร็จ การเกิดสมาธิขณะทำผลงาน พัฒนาการด้านสังคม ส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน การแก้ปัญหาขณะสร้างสรรค์ผลงาน เป็นต้น

เด็กๆจะได้ทำกิจกรรมภูมิปัญญาไทย สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง โดยจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับ วัยของเด็ก เพื่อให้เด็กได้ลงมือสร้างผลงานด้วยตนเองเริ่มจากการเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ ดอกไม้ที่ใช้สำหรับการ สร้างผลงาน และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนทีละขั้นตอนด้วยตนเอง



สรุปผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
เด็กปฐมวัยเรียนอะไร เรียนอย่างไร และได้อะไร





โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	ส ๑๒๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	ส ๑๓๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐
	๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐
	๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐
	รวม	๑๒๐		รวม	๑๒๐		รวม	๑๒๐
รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น
๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณภูมิปัญญาไทย (๒) รักการอ่านลายมืองาม และมารยาทไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) รู้รอบเทคโนโลยี (๑)
๓. รายวิชาศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS๑ และ IS๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ บูรณาการกับรายวิชาภาษาไทย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๘๐	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๘๐	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
๑๔๒๐๑	การศึกษาค้นคว้า เพื่อเรียนรู้การสื่อสาร	๔๐						
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐
	๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐
	๓. กิจกรรม เพื่อ สังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อ สังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง			๓. กิจกรรม เพื่อ สังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง	๑๐
				๓.๑ การนำความรู้ ไปใช้บริการสังคม (IS๓)	๑๐			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รวมทั้งหมด		๑๐๔๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน

เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

- ชั้น ป.๔ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงศึกษาค้นคว้าปัญหาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒)
- ชั้น ป.๕ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงศึกษาค้นคว้าปัญหาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) พี่ช่วยน้อง (๑)
- ชั้น ป.๖ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงศึกษาค้นคว้าปัญหาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) ภาษาจีน (๑)

๓. รายวิชาศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS๑ และ IS๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐(๔๐)	ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	๑.๐(๔๐)
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๑	๑ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๒	๑ (๔๐)
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๑	๑ (๔๐)	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๒	๑ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมนักเรียน	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรมนักเรียน	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕		๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
	สาธารณประโยชน์			สาธารณประโยชน์	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) รู้จักอาเซียน (๑) ค้นคว้าหาความรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)

๓. รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS๑ และ IS๒) บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ล ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ (๑๔๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ (๑๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕		๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕ (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕ (๖๔๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ			๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
	สาธารณประโยชน์			สาธารณประโยชน์	
	๓.๑ การนำองค์ความรู้ไปใช้	๕			
	บริการสังคม(IS ๓)				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) คณิตศาสตร์น่ารู้ (๑) ค้นคว้าหาความรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)



สรุปแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	นางจุฑา สุขใส
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวยุพิน แซ่เอี้ยบ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๔	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๕	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	นางสาวฐนิตา สังเนตร
๖	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความ แตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชย์
๑๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุด	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๑๓	โครงการพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
๑๕	โครงการและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ	นางสาวฐนิตา สังเนตร
๑๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	นางภัทรวดี พองคำ
๑๗	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน	นางสาวนฤมล มุกอวัตร
๑๘	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๑๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๒๐	โครงการวิถีประชาธิปไตย	นางปนิศราณซ์ จันทรวล
๒๑	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง
๒๒	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	จำเริญพงศ์ จิรวัดน์



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้	

กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ INNOVATION SPACE	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
๒	โครงการ PSK SHARE	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นางสาวไอรดา จำปาสา

แผนงานโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวสดใส คำจันทร์
๒	โครงการนักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ
๓	โครงการสุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
๔	โครงการโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง	นางสาวฐนิตา เสี่ยงเนตร



การจัดสรรงบประมาณแผนงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
เงินอุดหนุนรายหัว
จากการประมาณการที่ได้รับจัดสรร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		อุดหนุน	หมวดอื่นๆ
แผนงานบุคลากร			
๑	โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๒๐๐,๐๐๐	
แผนงานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๖๖,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	๒๒,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	
๕	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	๒๐,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	๕๕,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	๕๐,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๔๘,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๗,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	๓๐,๐๐๐	
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ	๗,๐๐๐	
๑๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๑๐๐,๐๐๐	



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		อุดหนุน	หมวดอื่นๆ
๑๘	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐	
๑๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕,๐๐๐	
๒๐	โครงการวิถีประชาธิปไตย	๒๐,๐๐๐	
๒๑	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	๕,๐๐๐	
๒๒	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐	
๒๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา	๒๐,๐๐๐	
๒๔	โครงการ INNOVATION SPACE	๑๐๐,๐๐๐	
๒๕	โครงการ PSK SHARE	๒๐,๐๐๐	
๒๖	โครงการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี	๒๐๐,๐๐๐	
๒๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๑,๔๗๒,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐
แผนงานตามโครงการพระราชดำริ			
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐	
๒	โครงการนักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐,๐๐๐	
๓	โครงการสุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ	๑๐๐,๐๐๐	
๔	โครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง	๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๑๗๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๘๔๒,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
คู่คุณธรรม



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางจุฑา สุขใส

๕. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ อีกทั้งเด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองได้และมีทักษะชีวิตเป็นเลิศ มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความ เป็นไทย โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี รวมทั้ง ปลุกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โดยการแต่งกายเอกลักษณ์ด้วยผ้าไทย ชุดไทย การฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย รำไทย และการละเล่นของไทย การที่ครูปฐมวัยจะถ่ายทอดความรู้ การ ฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิด จากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิตนั้น เด็กได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้าน นั้นๆ ส่งเสริมเด็กให้เกิดทักษะ และประสบการณ์ที่ดีในอนาคต โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของแนวทางศาสตร์พระราชา โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ ให้เด็กมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย” โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันไปด้วยในทุกกิจกรรม รวมทั้งมีการส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้พร้อมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและยัง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๖.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตเป็นเลิศ ช่วยเหลือตนเองพื้นฐานได้

๖.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะความเป็นไทย

๖.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางศาสตร์พระราชา และสามารถนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้



๗. กิจกรรมปฐมวัย

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	นางจุฑา สุขใส
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๕	นางจุฑา สุขใส
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	นางจุฑา สุขใส
๔. ประชุมผู้ปกครอง	ก.ค.๖๕	ครูประจำชั้นอนุบาล ๑-๓
ชั้นดำเนินการ (D)		
๕. ดำเนินโครงการ		
- กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
- กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์
- กิจกรรมนันทนาการ	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวัง	ก.พ.๖๖	นางจุฑา สุขใส
- กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.ย.๖๕	นางสาวอารยา มุอำหมัดยูโซ๊ะ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	ก.พ.๖๖	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	นางจุฑา สุขใส
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	นางจุฑา สุขใส

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะชีวิตเป็นเลิศและช่วยเหลือตนเองพื้นฐานได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะความเป็นไทย
- เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามแนวทางศาสตร์พระราชาเหมาะสมกับวัย

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตเป็นเลิศ และช่วยเหลือตนเองได้มากขึ้น
- ๙.๓ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะความเป็นไทยเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามแนวทางศาสตร์พระราชาได้เหมาะสมกับวัยของตนเองมากขึ้น



๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒. การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๖๖,๐๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ และจัดทำเอกสารสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์/เฟอร์นิเจอร์สำหรับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	วิทยากรสำหรับให้ความรู้ในกิจกรรมต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
- ๑๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตนเอง
- ๑๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๑๒.๔ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามคุณลักษณะความเป็นไทย และแนวทางศาสตร์พระราชา
- ๑๒.๕ เด็กปฐมวัยคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๑๒.๖ เด็กปฐมวัยช่วยเหลือตนเองได้
- ๑๒.๗ เด็กปฐมวัยบอก เล่าและอธิบายเหตุการณ์หรือสิ่งต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยตนเอง

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวณทิวา ศิริรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๓ นางสาวอารยา มุอำหัตยูไธ้	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นางจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓
๑๓.๘ นางสาวเมธาวี กันทะคุณ	ครูผู้ช่วย



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ

๕. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด รวมทั้งผลการทดสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงมุ่งพัฒนาโดยการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๖.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ส่งเสริมศักยภาพและมีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน

๗. การดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	
๒. เสนอผู้บริหาร	พ.ค.๖๕	



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๕	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๔. ดำเนินโครงการ - สำรวจความต้องการสื่อและอุปกรณ์ - จัดหาหรือจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมวันสำคัญ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา , วันแม่แห่งชาติ , วันชาติ) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตามจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ - กิจกรรมเตรียม (ซ้อม) เพื่องานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูทุกท่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๖	
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	เม.ย.๖๖	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีพัฒนาการการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามศักยภาพ
- นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ



๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๙.๒ นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคม
และเศรษฐกิจ

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.บันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์	๑. แบบบันทึก
๒.ประเมินศักยภาพด้านภาษาไทย	๒. แบบประเมิน
๓. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	๓. แบบสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมคัดลายมือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันสำคัญ (วันเฉลิม พระ ชนมพรรษา , วันแม่แห่งชาติ , วัน ชาติ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตาม จินตนาการเชิงสร้างสรรค์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมเตรียม (ซ้อม)เพื่องาน ศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมต่างๆ

๑๒.๒ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



๑๔. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	ครู คศ.๒
๑๓.๒ นางสาวรัตน์ สิทธิรัตนพงษ์	ครู คศ.๓
๑๓.๓ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒
๑๓.๔ นายอรุโณ คงคาลอย	ครู คศ.๒
๑๓.๕ นางสาวนฤมล มุกธวัตร	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาวนันท์นัช แท่งทอง	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครู ผู้ช่วย
๑๓.๘ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครู ผู้ช่วย
๑๓.๙ นางสาวชนิษฐา ทัดเทียม	ครู ผู้ช่วย
๑๓.๑๐ นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครู อาวุโส (จิตอาสา)



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิต และตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบไปด้วย ๓ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น โดยทั้ง ๓ สาระ ล้วนมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อีกทั้งต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานให้มากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๖.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

๖.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย.๖๕	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๕	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ชั้นดำเนินการ (D)		
๓.การดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางรุจิเรข ดุลยสุข,
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวรุจิรา อัสวสันติ
- กิจกรรมปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์		นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย
- กิจกรรมเขียนคิดคณิตคิดเร็ว	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
- กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ	พ.ค.๖๕-ม.ค.๖๖	นางสมบุญ จันทศิริ
- กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์	ก.พ.๖๖	นางสาวปรารถนา สิมป์ประสิทธิ์พร
- กิจกรรมการแข่งขัน A-Math และ ๒๔ แต้ม	ก.พ.๖๖	นางสาวรัชนิพร จันทรมี,
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ก.พ.๖๖	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์
		นางสาวปิยวรรณ คำแสง



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีร้อยละ ๘๐ ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงาน

ภายนอกมากขึ้น

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒. การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์
๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ



๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเขียนคิดคณิตคิดเร็ว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมการแข่งขัน A – Math และ เกม ๒๔ ชั่วโมง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น
- ๑๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๑๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๒.๓ นักเรียนทุกคนเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|--|--------------|
| ๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางรุจิเรข ดุลยสุข | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๓ นางสาวรุจิรา อัสวสันติ | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๔ นางสาวบุญ จันทศิริ | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๕ นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๖ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๗ นางสาวปรารภนา ลิ้มปรีดิ์ประสิทธิ์พร | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๘ นางสาวรัชนิพร จันทรมี | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๗ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์ | ครู คศ.๑ |



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเห็นได้ชัด ดังนั้น การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจึงควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มิใช่การจดจำเนื้อหาวิชา เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริงและลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะสำคัญที่แสดงถึงการมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุ มีผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียน และผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจในเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการคิดที่ซับซ้อนมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และเป็น การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามารถ และความชำนาญในการคิด เพื่อค้นหาความรู้ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อาทิ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนก การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับเวลา การจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยาม การกำหนดตัวแปร การทดลอง การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล การสรุปผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๖.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๕	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๔. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา	มิ.ย.๖๕ - ม.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - ก.พ.๖๖	นางสาวปาริชาติ นิมิต์สนธิ์ นางสาวสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์ นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์ นางสาวกัลยารัตน์ แยมแสนเทศ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๕. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖ -เม.ย.๖๖	นายป.นราชัย พลายด้วง นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๖. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖ -เม.ย.๖๖	นางสาวสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และกิจกรรมสะสมแต้มศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนวิทยาศาสตร์และนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นๆ ได้
- นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และแก้ปัญหากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผลคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๙.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความทัศนคติที่ดีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม



วิธีการ	เครื่องมือ
๒. การสังเกตการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. การสังเกตทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ๔. การประเมินทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ๕. การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒. แบบสังเกตการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. แบบสังเกตสังเกตทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ๔. แบบประเมินทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ๕. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น(อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ)	-	-	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่คงทน และใช้ทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๑๒.๓ นักเรียนมีความชอบและสนุกกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ

๑๓.๒ นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์

๑๓.๓ นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์

๑๓.๔ นางสาวกัลยารัตน์ แยมสนเทศ

๑๓.๕ นายป.นราชัย พลายด้วง

๑๓.๖ นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ

๑๓.๗ นางสาวกรชนก เพชรพรรณ



๑. ชื่อโครงการ สร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สอน/สอดคล้อง
 - กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐนิตา แสงเนตร
ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนวัตกรรมเทคโนโลยี ทั้งทางด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ของยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นทางโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบจึงได้จัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดโดยเน้นการเรียนรู้ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

โดยกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดได้ต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าพูดและกล้าแสดงออกในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่งภาษา ทางโรงเรียนได้คำนึงถึงเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการความรู้สู่ภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบัน CPA จัดค่ายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อปรับพื้นฐานผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อที่จะได้เริ่มต้นเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพใกล้เคียงกัน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาสู่สากล
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ ๔
- ๖.๓ เพื่อฝึกทักษะทางด้านภาษาในชีวิตประจำวันให้กับผู้เรียน
- ๖.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๖.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิม และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๖.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๖.๗ นักเรียนและครูผู้สอนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๖.๘ ครูผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนภาษา

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางสาวฐนิตา แสงเนตร



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.๖๕	นางสาวฐนิตา แสงเนตร
ขั้นดำเนินการ (D) ๓. จัดกิจกรรม - พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ - PSK Morning Talk - English is fun - My English note - กิจกรรม H.E.L.P. (Hands on English Language Program) - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรม English Camp	มี.ย.-ก.ย. ๖๕, พ.ย.๖๕- ก.พ.๖๖	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๔. สรุปผลและประเมินผล	มี.ค.๖๖	นางสาวฐนิตา แสงเนตร
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. รายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสาวฐนิตา แสงเนตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษตามจุดเน้นที่สพฐ. ได้กำหนด คือเพิ่มร้อยละ ๔
- จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง ๔ ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ และ ม. ๑ - ๓ ได้เรียนภาษาจีน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
- นักเรียนได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาทางด้านภาษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษตามจุดเน้นที่สพฐ. ได้กำหนด คือเพิ่มร้อยละ ๔
- ๙.๔ นักเรียนได้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๑๐. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลงานของนักเรียน	- การนำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง - การจัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวันสำคัญ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ทดสอบตามตัวชี้วัด - สอบวัดผลปลายภาค	- ข้อสอบ
๓. แผนการจัดกิจกรรม	- จัดทำแผนตามเนื้อหาสาระและวิธีวัดและประเมินผล	- แผนการจัดกิจกรรม

๑๑. ทรัพยากรที่ต้องการ

๑๑.๑ บุคลากร

- ๑) เจ้าหน้าที่จากสถาบัน Center for Professional Assessment (Thailand)
- ๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓) ครูชาวต่างประเทศ
- ๔) คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนสายปัญญา
- ๕) คณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
- ๖) นิสิตจีน จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑.๒ งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

- ๑) ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ ๔๓,๐๐๐ x ๑๐ เดือน = ๔๓๐,๐๐๐ บาท
- ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ และการจัดกิจกรรม ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๓) ค่ายืม O - NET ๑๒,๐๐๐ บาท
- ๔) กิจกรรม Oversea Experience ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อย ร้อยละ ๔
- ๑๒.๒ นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๑๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| ๑๓.๑ นางสาวฐนิตา เส่งเนตร | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๓ นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๔ นางสาวธารินี สุขเวช | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๕ นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ | ครู คศ.๑ |



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน
๒. แผนงาน บริหารวิชาการและบริหารทั่วไป
๓. สนอง/สอดคล้อง
 - กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวคุณัญญา สร้อยนา
๕. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากความเจริญเติบโตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมโลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน และนำโลกสู่การจัดระเบียบใหม่ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ก่อให้เกิดโอกาสและภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ สังคมไทยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกจะต้องปรับตัว โดยการพัฒนาคน ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสมรรถภาพของคนให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้ และทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็น การศึกษา ด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง มีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองในการรู้จักการรักษาความสะอาดของร่างกาย การระมัดระวังตนเองในเรื่องสุขภาพ และรู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งสิ่งที่ภัยต่อชีวิต เพื่อเป็นการลดการเจ็บป่วยและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การส่งเสริมในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และการเจริญเติบโตของนักเรียน การบริการตรวจสุขภาพประจำวันและประจำปี รวมทั้งการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ ในโรงเรียนและนอกเวลาเรียน จัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพฟัน การ



รณรงค์ป้องกันโรคต่างๆและรณรงค์การรักษาสุขภาพร่างกายผ่านกิจกรรมและวันสำคัญทางสาธารณสุขต่างๆ อีกทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เป็นต้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่จะดูแลให้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๖.๒ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

๖.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะ การปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๖.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ

๖.๗ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะการณเจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๖.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม แต่งตั้ง คณะกรรมการและเสนอโครงการ	พ.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ชั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาเรือนพยาบาล -จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ต่างๆ -การจัดป้ายนิเทศและสื่อรณรงค์ในห้อง พยาบาล - การใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - การให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	พ.ค.-มี.ค.	งานอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น



กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
- หมอน้อยวัยใสใจสุขภาพ - การตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน - การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - การตรวจวัดสายตาและการได้ยินเบื้องต้น - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพในกิจกรรมต่างๆและวันสำคัญทางสาธารณสุข - สุขภาพจิตในโรงเรียน - ทันตกรรมป้องกันในโรงเรียน - การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ - การต่อต้านสารเสพติดและอบายมุข - การให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแก่นักเรียน - ประกันสวัสดิภาพนักเรียน(ประกันอุบัติเหตุ) กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน - ส่งเสริมการออกกำลังกายการเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน - กายบริหารแม่ไม้มวยไทยและ กิจกรรมเข้าจังหวะหน้าเสาธง และกิจกรรม PSK Workout From Home - การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน (กีฬาสี่) - การแข่งขันกีฬภายนอกโรงเรียนและกีฬาสานสัมพันธ์ต่างๆ		
กิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน - การแข่งขันทักษะและความสามารถของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระฯ	พ.ค.-มี.ค.	
๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนา



กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๗. กำกับติดตาม และประเมินผล	ม.ย.-ต.ค. พ.ย.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๘. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน

- นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติตนด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลันที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รักออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัยนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง และได้รับการส่งต่ออย่างเหมาะสม

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน

- โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะ การปฏิบัติด้านสุขภาพ จนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



- ผู้เรียนมีภาวะการณ้เจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๙.๒ ร้อยละนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน

๙.๓ โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๙.๔ ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติตนด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๙.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ

๙.๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะการณ้เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๙.๘ ร้อยละของนักเรียน รักออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
- สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	-แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำวัน -แบบประเมินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี -แบบประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย -แบบประเมินภาวะการณ้เจริญเติบโตของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย - บันทึกสถิติการใช้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- สังเกตการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต
- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (-----ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน-----)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นสำหรับห้องพยาบาล			๑๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ บาท
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา			๓,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท
๓	การจัดทำป้ายนิเทศ สื่อต่างๆ ที่เป็น การรณรงค์ต่างๆ			๓,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท
๔	การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและการบำรุงรักษา/ซ่อมแซม			๕,๐๐๐ บาท	๒๓,๐๐๐ บาท
๕	การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน			๑๐,๐๐๐ บาท	๓๓,๐๐๐ บาท
	การจัดบริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๓,๐๐๐ บาท			๓๖,๐๐๐ บาท
๖	ค่ายานพาหนะเมื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ		๓,๐๐๐ บาท ๘,๐๐๐ บาท		๓๙,๐๐๐ บาท ๔๗,๐๐๐ บาท
๗	ค่าบริการอาหารว่างแก่วิทยากร			๓,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท
๘	วัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐ บาท	๕๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีทักษะการดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสม

๑๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้ากับผู้อื่นได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๒.๓ นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียน

๑๒.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายกับหน่วยงานสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวคุณัญญา สร้อยนา

ครู ค.ศ.๑

๑๓.๒ นางสาวปนิศราณัชช์ จันทรวล

ครู ค.ศ.๑

๑๓.๓ จำเริญจิรพงศ์ จิรวัฒน์

วิทยากรทหารเรือ

๑๓.๔ จำเริญพดล คุ่มพะเนียด

วิทยากรทหารเรือ

๑๓.๕ ครูประจำชั้น



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใส่ใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
๒. แผนงาน บริหารวิชาการและบริหารทั่วไป

๓. สอน/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๔. ผู้รับผิดชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
นางสาวคุณัญญา สร้อยนา

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง แต่สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของ นักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียน ของนักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลาย สนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผล ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๖.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดย ผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

๖.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม แต่งตั้ง คณะกรรมการและเสนอโครงการ	พ.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาและ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.-มี.ค.	ฝ่ายวิชาการ



กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจนักเรียนทุกคน - จัดครูประจำชั้น - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ดูแลคัดกรองปัญหาสุขภาพ และควบคุม ภาวะโภชนาการ การตรวจสุขภาพประจำวัน - ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง /กลุ่มปัญหา - การเรียนร่วม		ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๔. มอบทุนการศึกษา (นักเรียนที่สมควร ได้รับความช่วยเหลือ)	พ.ค.-มี.ค.	ฝ่ายการเงิน
๕. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครั้งที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๕ ครั้งที่ ๒	คณะครู
๖. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ส.ค. และ ธ.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๗. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๘. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข



๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี
- นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

และความต้องการ

- นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน

อย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๙.๒ ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
- สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	แบบตรวจสอบรายการ
- สังเกตการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต
- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (-----ห้าหมื่นบาทถ้วน-----)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจนักเรียนทุกคน			๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
๒	พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรม			๒๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท
๓	การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย			๑๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด



๑๒.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

๑๒.๓ นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

๑๓.คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๒ นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู ค.ศ.๓
๑๓.๓ นางจุฑา สุขใส	ครู ค.ศ.๓
๑๓.๔ นางสาวรุจิรา อัครสันติ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๕ นางสาวบุญ จันทศิริ	ครู ค.ศ.๒
๑๓.๖ นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๗ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๘ นางสาวปรารถนา ลิ้มปรีประสิทธิ์พร	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๙ นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๑๐ นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู ค.ศ.๑
๑๓.๑๑ นางสาวปนิศราณัชช์ จันท์นวล	ครู ค.ศ.๑



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
๖.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๖.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
๖.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินโครงการ		
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน นักเรียน ป.๑	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ป.๓	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ป.๖	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๖
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม.๓	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ม.๓
	ส.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวิชาการสานสัมพันธ์ - กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ - การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓ คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- ๙.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ๙.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT)

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การบันทึก	๑. บันทึกผลการเรียนรู้
๒.การสังเกต	๒. บันทึกการสังเกต



๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ และจัดทำเอกสารสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสารสำหรับการทำกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	สื่อการเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	วิทยากรสำหรับให้ความรู้ในกิจกรรมต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย
- ๑๒.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ๑๒.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวจุริรา อัครสันติ	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวบุญ จันทศิริ	ครู คศ.๑
๑๓.๓ นางสาวพรทิพย์ นิมวัย	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวปิยวรรณ	ครู คศ.๑
๑๓.๕ นางสาวปรารถนา ลิมป์ประสิทธิ์พร	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑
๑๓.๘ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่เกี่ยวเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความรู้กว้างขวางมากขึ้น เสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๖.๒ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข
- ๖.๓ เพื่อให้มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินโครงการ		



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมโฮมรูม	พ.ค.๖๕ - ก.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูคุณัญญา
- กิจกรรมสุขภาพจิตในโรงเรียน	ม.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	ครูคุณัญญา
- กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	พ.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	
๔.๒ กิจกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๕
- กิจกรรมครู D.A.R.E	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมชมรม	มิ.ย.๖๕	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-ม.๓	ต.ค.๖๕	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	พ.ค.๖๕-ม.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ส.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๔-ม.๓
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด ป.๔-ม.๓	ส.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ป.๓
- กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.๑-๓		
๔.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๖
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม		
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑-ม.๓
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

-นักเรียนมีวินัย รู้จักตนเอง และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน

๙.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การบันทึก	๑. บันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. การสังเกต	๒. บันทึกการสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ	-	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐
๓	ค่าเข้าร่วมกิจกรรม	-	๑๙๓,๐๐๐	-	๓๖๓,๐๐๐
๔	ค่าของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- ๑๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข
- ๑๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๑๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี ครู คศ.๑
- ๑๓.๒ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค ครู คศ.๑
- ๑๓.๓ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๑๓.๔ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๑๓.๕ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๑๓.๖ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ๑๓.๗ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑๓.๘ คณะครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง
 - กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โครงการนี้จัดทำขึ้นตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๖.๒ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖.๓ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖.๔ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๖.๕ เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๗ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. - มิ.ย.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	มิ.ย. - มี.ค.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มิ.ย. - มี.ค.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔. สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย	ก.พ. - เม.ย.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย
๕. จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. - เม.ย.	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๐

- โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่าง

เหมาะสมร้อยละ ๘๐

- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการ



ประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ

๙.๒ ร้อยละของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๓ ร้อยละของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

๙.๔ ร้อยละของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๕ ร้อยละของการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๖ การรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบ
๒. การจัดทำและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบ
๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	แบบประเมินกิจกรรม
๔. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบ
๕. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	แบบตรวจสอบ
๖. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	แบบตรวจสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๑๒.๒ โรงเรียนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๓ โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาไปสู่การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๔ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๑๒.๕ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย ครู คศ.๒
- ๑๓.๒ คณะครูทุกท่าน



๑. ชื่อโครงการ

โรงเรียนคุณธรรม

๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย

๕. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่เป็นโลกของสังคมออนไลน์ ทำให้สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดและค่านิยมของเด็กไทยอย่างมาก ข้อเท็จจริงที่ปฏิเสธไม่ได้ว่าเด็กไทยอีกไม่น้อยอยู่ในความเสี่ยงต่อการดับอนาคตตนเองตั้งแต่วัยเยาว์ และแน่นอนที่แนวโน้มความรุนแรงของปัญหานับทวีขึ้น ย่อมอาจดับอนาคตสังคมไทยได้ด้วย จากการที่เราไม่อาจดูแลอุ้มชูคนรุ่นใหม่ของเราได้ดีพอซึ่งเด็กไทยเหล่านี้อยู่ในช่วงวัยของการแสวงหา อัตลักษณ์แห่งตนมีความปรารถนาที่จะสร้างสัมพันธภาพทางสังคมและต้องการประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนอย่างแท้จริง การพัฒนาจะครบสมบูรณ์นั้น ต้องพัฒนาและให้ความสำคัญต่อหลักศีลธรรม เพราะการพัฒนาที่แท้จริงต้องการหลายมิติ เพราะมนุษย์มีความซับซ้อน จำต้องเจริญเติบโตทุกๆ ด้านจนกระทั่งเกิดจิตสำนึกห่วงใยต่อมนุษย์ด้วยกัน และอยากทำดีต่อผู้อื่น จึงจะสามารถทำให้มนุษย์ มีความสอดคล้องกันระหว่างความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและศีลธรรม อันจะทำให้มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างชาญฉลาดและปกติสุข

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ ๒๓-๒๔ และ ๒๖ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สรุปได้ว่า ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ต่างๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในทุกวิชาและให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการพฤติกรรมของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมในระดับและรูปแบบการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา : ๒๕๕๘) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) คุณธรรม จริยธรรม ที่เรียกว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อการให้การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ



อาทิ ด้านบุคลิกภาพ สังคมจิตวิญญาณ ศาสนาและคุณธรรมหลักอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เตรียมตัวให้พร้อมในการดำรงชีวิตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา

๖.๓ เพื่อโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๒	ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๓	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมโครงงานคุณธรรมใน สายชั้น และการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๔	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๕	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	ตุลาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๖	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนักเรียนดีศรีพระตำหนักฯ	มกราคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๗	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๘	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๙	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการแข่งขัน และหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถอดบทเรียนโครงงานคุณธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๑๐	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย
๑๑	ขั้นประเมินผลโครงการ (C) นิเทศและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย



๑๒	ขั้นสรุปโครงการ (A) สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรินทร์ ทิพย์ล้อย
----	--	-------------	------------------------

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในโครงการได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไป เป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีโครงงานคุณธรรมครบทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณธรรม อุตลักษณ์ ๕ ประการ
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๙.๔ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
- ๙.๕ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีโครงงาน คุณธรรมครบทุกสายชั้นและครอบคลุม คุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ	- ประเมินโครงงาน คุณธรรมของสายชั้น - ประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ ๕ ประการ	- แบบประเมินโครงงาน คุณธรรมของสายชั้น - แบบประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ ๕ ประการ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ	ประเมินการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ	แบบประเมินการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ



๓. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๔. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

การประมาณค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด			ประเภทงบประมาณ
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑. กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๑๐ รีม			เงินอุดหนุนรายหัวประถม
	๓. กระดาษการ์ด ๑๘๐ แกรม	๖ รีม			
	๔. พิวเจอร์บอร์ด ๘๐x๑๓๐	๒ โหล			
รวมเงิน					-
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐	-

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีระเบียบวินัย

๑๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๑๒.๔ มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑๒.๕ นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

๑๒.๖ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายวัชรินทร์ ทิพย์ล้อย

ครู คศ.๑

๑๓.๒ นางภัทรวดี ฟองคำ

ครู คศ.๓

๑๓.๓ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

ครู คศ.๒

๑๓.๔ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ครูจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) โดยครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนหรือโค้ชที่คอยให้คำแนะนำ และจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ทำให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเป็นองค์ความรู้ที่คงทน

จากหลักการของการจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) จะส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมอภิปราย เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะต่าง ๆ พัฒนาขึ้นแต่กระบวนการดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย

ดังนั้น การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ยังเป็นสถานที่ที่ให้ผู้เรียนได้สืบค้นความรู้รอบตัว หรือสิ่งที่ผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ อีกทั้งผลที่ตามมาคือทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เล็งเห็นถึงผลที่จะเกิดกับรุ่นน้อง พ.ส.ก. จึงร่วมกันดำเนินการให้เกิดการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนด้วยการสนับสนุนของศิษย์เก่า และหน่วยงานต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความเหมาะสมและทันสมัย
- ๖.๒ เพื่อส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน
- ๖.๓ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน

๗. การดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๕	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
๔. สำนักรวบรวมความพร้อมของห้องสมุด	ก.ค.๖๕	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๕. ดำเนินโครงการ		
- กิจกรรมรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
- กิจกรรมรักการอ่านอ่านดีมีรางวัล	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “ชวนกันมา อ่านเสริมเติมฝัน”	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
- กิจกรรมห้องสมุดสัญจร	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “พี่เล่า...น้องรัก”	ส.ค.๖๕ - ก.พ.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) 6. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นสรุปโครงการ (A) 7. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพึงพอใจมากที่สุดกับห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา
- ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล
- ๙.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้
- ๙.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน



๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์
๒. สัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมห้องสมุด	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่เหมาะสมและทันสมัยต่อการสืบค้นข้อมูล
- ๑๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูล
- ๑๒.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๑๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางมยุรี แสงรัตนทองคำ ครู คศ.๓
- ๑๓.๒ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ ครู ผู้ช่วย



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สมอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เข้าสู่โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญด้านการคิดและการแก้ปัญหา ดังนี้

ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

จากที่กล่าวมาการพัฒนาระบวนการคิดนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ซึ่งนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนาระบวนการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหากับผู้เรียน โดยเริ่มจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการพัฒนาระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ครูจะเป็นผู้สร้างสถานการณ์ปัญหาให้กับผู้เรียน โดยเชื่อมโยงให้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นนักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมด้วยตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๖.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๖.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

๖.๔ เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิ.ย.๖๕	ครูวัชรศักดิ์
ขั้นดำเนินการ (D)		
๓. การดำเนินโครงการ		
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๕	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และการแก้ปัญหา	พ.ค.๖๕-มิ.ย.๖๕	
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๕-ก.พ.๖๕	
- นิเทศกำกับติดตาม	พ.ค.๖๕-ม.ค.๖๖	
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๔. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และ วิธีการแบบเปิด (Open Approach)

- คณะครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิครูปแบบการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และ วิธีการแบบเปิด (Open Approach)

- คณะครูผู้สอนได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิครูปแบบการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย



๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ครูผู้สอนรู้และเข้าใจและจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต
๒. การสัมภาษณ์	๒. บันทึกการสัมภาษณ์
๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน Lesson Study			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	จัดอบรมครูผู้สอน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- ๑๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- ๑๒.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๑๒.๔ คณะครูได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
- ๑๒.๕ คณะครูได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑	นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง	ครู คศ.๑
๑๓.๒	นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๓
๑๓.๓	นางสาวรุจิรา อัครสันติ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๔	นางสมบุญ จันทร์ศิริ	ครู คศ.๒
๑๓.๕	นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๖	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗	นางสาวปรารธนา ลิมป์ประสิทธิ์พร	ครู คศ.๑
๑๓.๘	นางสาวรัชนีพร จันทร์มี	ครู คศ.๒
๑๓.๙	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑



๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอนอง/สอศคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนพวรรณ มาสร้อย

๕. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ แหล่งความรู้ และมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และการตัดสินใจที่แม่นยำรวดเร็วและรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานักเรียนให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันตลอดเวลา คุณภาพการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของประเทศไทย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการศึกษาที่ตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพขึ้น เพื่อสร้างประชาชนให้เข้มแข็ง มีพลังในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเน้นการยกระดับผู้คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมุ่งให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทิศทางที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสมรรถนะหลัก ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถติดตัวเมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองในทุกด้าน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนในด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๕	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินการตามกิจกรรม		



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่ายภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมซ่อมเสริมสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมสอนเข้มข้นนักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมพัฒนาการออกข้อสอบ และทำคลังข้อสอบ - กิจกรรมการวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาการเรียนการสอนของครู	มิ.ย. - ก.ย. ๖๕ และพ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	- นางสาวนพวรรณ มาสร้อย - นางสาวฐนิตา เส่งเนตร - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นางสาวนพวรรณ มาสร้อย - นางปนิศรณัชช์ จันทร์นวล - นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์ และนางปนิศรณัชช์ จันทร์นวล - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นางสาวยุพิน แซ่เอี้ยบ - นางสาวนพวรรณ มาสร้อย - นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓. ติดตามและประเมินผล	ก.ค. - ก.ย. ๖๕ และ มี.ค.๖๖	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๔. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค. - พ.ค. ๖๖	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นักเรียนมีความสามารถในการด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



๙. ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบฝึกทักษะ ๒. ใบความรู้ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบทดสอบ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	การจัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการวัดและประเมินผลของนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓	วัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมงานปิดภาคเรียน (ให้กำลังใจนักเรียนที่ศึกษาจบ และนักเรียนที่ได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ พฤติกรรมที่ดี)	-	-	๙,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
๔	วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝ่ายวิชาการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๙๔,๐๐๐
๕	โปรแกรมการวัดและประเมินผลของนักเรียน	-	๖,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมาย

๑๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี



๑๓.คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓
๑๓.๓ นางสาวยุพิน แสงเอียด	ครู คศ.๒
๑๓.๑๒ นางสาวบุญ จันทศิริ	ครู คศ.๒
๑๓.๑๐ นางชนิษฐา สีคาม	ครู คศ.๒
๑๓.๓ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ครู คศ.๑
๑๓.๕ นายวัชรรัตน์ ทิพย์ลุ่ม	ครู คศ.๑
๑๓.๘ นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๑
๑๓.๑๗ นางปนิศราณัช จันทน์นวล	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑
๑๓.๙ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู คศ.๑
๑๓.๑๕ นางสาวปรารถนา ลิ้มประเสริฐพร	ครู คศ.๑
๑๓.๑๖ นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๑๑ นางสาวรุจิรา อัสวสันติ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๑๓ นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๑๔ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๑๘ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย



๑. ชื่อโครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวฐนิตา แสงเนตร

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศไว้ดังนี้ “ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหา ความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต”

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเห็นประโยชน์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับนานาชาติ สามารถปฏิบัติตนต่อกันอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยและสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยให้คนต่างชาติได้รู้จักมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ภาษาและร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีน ญี่ปุ่น และอังกฤษ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต วิเคราะห์ สอบถาม และรวบรวมความรู้ที่ได้จากการสัมผัสจริง

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนามิตรภาพ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักประสานความร่วมมือในหมู่คณะและแบ่งปันทรัพยากรกับผู้อื่น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	นางสาวฐนิตา แสงเนตร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕	นางสาวฐนิตา แสงเนตร
ขั้นดำเนินการ (D)		
๓. ดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษา	มิ.ย. - ส.ค. ๖๕ ก.ค. - ธ.ค. ๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และวัฒนธรรม - จัดค่ายคลินิกภาษานานาชาติ ๔. ทดสอบนักเรียน	ม.ค. - มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๕. กำกับ ติดตาม ดูแล ๖. ประเมินผล	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	นางสาวฐนิตา ส่องเนตร นางสาวฐนิตา ส่องเนตร
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	เม.ย ๖๖	นางสาวฐนิตา ส่องเนตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงจากนานาชาติ

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกภาษานานาชาติ
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนภาษานานาชาติ
- ๙.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกและเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ประเมินจากแบบสอบถามความรู้และความ คิดเห็น	๒. แบบสอบถาม
๓. ประเมินพฤติกรรม	๓. แบบสำรวจพฤติกรรม
๔. การสัมภาษณ์	๔. แบบสัมภาษณ์



๑๑. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	ค่ารางวัล	-	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ค่าจัดค่าย คลินิกภาษา	-	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบบาง แบบฝึกหัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำ มีความพร้อม มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ครู คศ.๑
๑๓.๓ นางสาวอภรดี ทองเพ็ง	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวธารินี สุขเวช	ครู คศ.๒



๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบ นางภัทรวดี พองคำ
๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ มีระบบวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในโครงการนี้ เพื่อให้มีความเหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ในโครงการได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินโครงการ ซึ่งทุกกิจกรรมที่อยู่ในโครงการโรงเรียนสุจิตนั้น มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความสุจริตของนักเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๖.๓ เพื่อโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขึ้นวางแผน (P) เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางภัทรวดี พองคำ



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๓	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายด้วง
๔	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรวดี พองคำ นางวรรณรดา ดาศรี
๕	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๖	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริตศึกษา (สื่อภาพยนตร์สั้น)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายด้วง
๗	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม Best Practice	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๘	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๙	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
๑๐	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทยหัวใจใสตรง)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๑๑	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๑๒	ขั้นประเมินผลโครงการ (C) นิเทศและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางภัทรวดี พองคำ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ
๑๓	ขั้นสรุปโครงการ (A) สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้ำ

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์



- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในโครงการได้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีการจัดกิจกรรมทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๙.๒ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๙.๓ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ

๙.๔ ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

๙.๕ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีการจัดกิจกรรมทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	- ประเมินการจัดกิจกรรมของสายชั้น - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมของสายชั้น - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	แบบประเมินการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้าน กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ



ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๓. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๔. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

การประมาณค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด			ประเภทงบประมาณ
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๑๐ รีม			เงินอุดหนุนรายหัว ประถม
	๒. กระดาษการ์ด ๑๘๐ แกรม	๖ รีม			
	๓. พิวเจอร์บอร์ด ๘๐x๑๓๐	๒ โหล			
	๔. ปากกาเคมี ตราม้า คละสี	๑ โหล			
	๕. กระดาษร้อยปอริ้นแผ่นใหญ่	๒ โหล			
	๖. สีไม้	๒ โหล			
	๗. แฟ้ม ๓ ห่วง ตราช้าง	๑ โหล			
	๘. ใส่แฟ้ม	๑ โหล			
รวมเงิน					-
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				๒๐,๐๐๐	-

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๔. มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



๕. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

๖. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

๑๓. คณะทำงาน

๑. นางภัทรวดี	พองคำ	ครู คศ.๓
๒. นายวัชรศักดิ์	ทิพย์ลุ่ม	ครู คศ.๑
๓. นางสาวสิริวิภาพร	สระศรี	ครู คศ.๒
๔. นางวรรณรยา	ดาศรี	ครู คศ.๑
๕. นางสาวรตนพร	เสียงล้ำ	ครูอัตราจ้าง
๖. นายป.นราชัย	พลายด้วง	ครูผู้ช่วย
๗. คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน		



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนฤมล มุกธวัตร

๕. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในวัตรกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ไปเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริงได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๒. ประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.๖๕	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
๔. เสนอผู้บริหาร	ก.ค.๖๕	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
ชั้นดำเนินการ (D)		
๕. ดำเนินโครงการ		
- กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พ.ค.๖๕ - มิ.ค.๖๖	
- กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๕ - มิ.ค.๖๖	
	พ.ค.๖๕ - มิ.ค.๖๖	



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่ลานวัดลานวัง - กิจกรรมทัศนศึกษา	ก.พ.๖๖	
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	นางสาวณัฏฐา มุกธวัตร
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสาวณัฏฐา มุกธวัตร

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ

๙.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการแก้ปัญหา ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ได้

๙.๔ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑๐. การวัดการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๒	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๓	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการแก้ปัญหา	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔	ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อุปกรณ์ในชั้นเรียน			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ใช้จัดแสดงผลงาน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	อุปกรณ์สำหรับจัดตกแต่งห้องเรียน			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ แสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวนฤมล มุกธวัตร ครู คศ.๑

๑๓.๒ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สมอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราช

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ครูจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) โดยครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนหรือโค้ชที่คอยให้คำแนะนำและจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาทำให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นองค์ความรู้ที่คงทน

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดยังกระตุ้นการพัฒนาทักษะการอ่านทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ผ่านการอ่าน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการอ่านอย่างเป็นระบบ การอ่านจับใจความ และการเขียนอย่างมีระเบียบ รวมไปถึงการมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตามรอยองค์ประธานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่เป็นต้นแบบแห่งนักอ่านต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น

๗. การดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	
๒. เสนอผู้บริหาร	มิ.ย.๖๕	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๕	
๔. สำนักรวบรวมความพร้อมของห้องสมุด	ก.ค.๖๕	
ขั้นดำเนินการ (D)		
๕. ดำเนินโครงการ		
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์	ก.ค.๖๕ - ส.ค.๖๕	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
- ดำเนินกิจกรรม		
ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	ก.ย.๖๕ - ต.ค.๖๕	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	ม.ค.๖๖ - ก.พ.๖๖	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๖. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๗. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพึงพอใจมากที่สุดกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ๙.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน (สังเกตจากการจดบันทึก)

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑.สำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒.สำรวจ	๒. เอกสารประกอบกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ค่ารางวัลและจัดทำเกียรติบัตร		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐



๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๑๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ ครู ผู้ช่วย
- ๑๓.๒ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



๑. ชื่อโครงการ

โรงเรียนวิถีพุทธ

๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

๓. สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย

๕. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ร่วมเย็นให้สัมผัส” มีปัญญา รู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้นควรปลูกฝังให้เกิดกับ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเป็นช่วงวัยที่เริ่มต้น การศึกษา และการเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ดีงามตั้งแต่เริ่มแรกก็ย่อมส่งผลให้นักเรียน เป็นคนดี ซึ่งคุณลักษณะอันดีงามของบุคคลที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียน โดยการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าว ต้องประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ความรอบรู้ด้านศีลธรรม(Moral Knowing) สำนึกทางจริยธรรม(Moral Feeling) และการแสดงออกทางจริยธรรม (Moral Action) โดยจะต้องมีกลยุทธ์ในการดำเนินการ โดยจะต้อง ดำเนินการผ่านกลยุทธ์ห้องเรียน (Classroom Strategies) และกลยุทธ์ทั้งโรงเรียน (School wide Strategies) ซึ่งการดำเนินการจะต้องควบคู่กันไปทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน และต้องดำเนินการทั้งโรงเรียน ทุกฝ่ายที่มี ส่วนเกี่ยวข้องจะร่วมมือกันในการพัฒนา ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ เป็นการประสานความร่วมมือเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Thomas Lickona : ๑๙๙๒)

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคม ยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความพอเพียง ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติ การจัดกิจกรรมตามแนวทางของ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียนให้นักเรียนเป็นผู้ ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่เป็นไปตามความต้องการของสังคม และประเทศชาติ



ดังนั้น โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (โครงการต่อเนื่อง) เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทานของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๒	ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๓	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการโรงเรียน วิถีพุทธ และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๔	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน วิชา จริยศึกษาและการแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง ครูประจำชั้นทุกคน
๕	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๖	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหารราย	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวยุพิน แซ่เอี้ยบ
๗	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม “ภูมิปัญญา ธรรมภูมิปัญญาไทย”	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๘	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๙	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ ของครู และนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๑๐	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมวิถีพุทธ “วิถีธรรม วิถีไทย”	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย
๑๑	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการอบรม และการสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	สิงหาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจง ครูประจำชั้นทุกคน
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้า และการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางภัทรวดี พองคำ
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการรักษา ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ซีวีมีสุข ทำบุญตัก บาตรร่วมกันทุกวันธรรมสวนะ	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจง ครูประจำชั้น
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางปนิศราณัชช์ จันทน์นวล นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และ วัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัด ลานวัง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรม ๒ นาที่มีมารยาทงาม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒๐	กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒๑	กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เมษายน ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง
๒๒	กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง ครูสายชั้น ป. ๔ / ม. ๑
๒๓	กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมการพิจารณาอาหาร และทานมังสวิรัสติดุกันธรรมสวณะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ
๒๔	กิจกรรมที่ ๒๒ กิจกรรมบันทึกรักความดี “ธนาครความดี” และ การยกย่อง ชื่นชมคนทำดี	มกราคม ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย
๒๕	กิจกรรมที่ ๒๓ กิจกรรมการ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน/ประชุมผู้บริหาร ครู	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย
๒๖	กิจกรรมที่ ๒๔ กิจกรรมบันทึกรักความดี	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย
๒๗	ขั้นประเมินผลโครงการ (C) นิเทศและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย
๒๘	ขั้นสรุปโครงการ (A) สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคน



- ผู้ปกครองเครือข่าย โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ห้องเรียนละ ๒ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน สามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกกิจกรรมของโครงการ
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๓ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกกิจกรรมของโครงการ	การประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	แบบประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน	ส่งโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด			ประเภทงบประมาณ
		จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ป้ายไวนิล ๒. กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๓. กระดาษการ์ด ๑๘๐ แกรม ๔. เทปกาวขาว ๒ หน้า	๕ ผืน ๗ รีม ๖ รีม			เงินอุดหนุนรายหัว ประณม



	๕. กระโปสเตอร์สีอ่อน ๒ หน้า ๖. แผ่น A๔ หุ้มปก PVC ๗. พิวเจอร์บอร์ด ๘๐x๑๓๐	๑๒ ม้วน ๑ โหล ๑ โหล ๑ โหล			
รวมเงิน					-
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				๑๕,๐๐๐	-

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแนวทางอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม จนได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม

๑๒.๒ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

๑๒.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ นำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ การทำงาน และการดำรงชีวิต โดยการลด ละ เลิก อบายมุข

๑๒.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ และนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยการกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีมารยาท เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ ตลอดจน เป็นการสืบสานรักษาและสืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๑๒.๕ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ ในชุมชน ชุมชนมีความชื่นชมยินดีให้การสนับสนุนงานของโรงเรียนมากขึ้น เกิดความสมัครสมานสามัคคี ความสามัคคีของหน่วยงาน โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายตามหลักการของ บวร : บ้าน-วัด-(วัง)-โรงเรียน/ ราชการในท้องถิ่น

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓
๑๓.๓ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒
๑๓.๔ นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ครูกองทุนฯ
๑๓.๕ นางปนิศราณัช จันทน์นวล	ครู คศ.๑
๑๓.๖ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗ นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๘ นายป.นราชัย พลายด้วง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๙ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน	



๑. ชื่อโครงการ วิถีประชาธิปไตย
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางปนิศราณัชช จันทน์นวล
นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยใช้รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้น ประชากรของประเทศไทย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเข้าใจในระบบและระบอบการปกครอง ดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ คือ สถาบันการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมที่ดี ทางประชาธิปไตย รวมทั้งคุณลักษณะที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รักและภาคภูมิใจในระบอบพระมหากษัตริย์อันเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจของปวงชนชาวไทย

โครงการวิถีประชาธิปไตยจะเป็นพื้นที่สำคัญในการสร้างพลังการแบ่งปันองค์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำของนักเรียนโดยน้อมนำศาสตร์ของพระราชมามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียน
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการวิถีประชาธิปไตย

๗. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ชั้นวางแผน (P) เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางปนิศราณัชช จันทน์นวล
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางปนิศราณัชช จันทน์นวล
๓.	ดำเนินการติดต่อประสานงานสถานที่	-	คณะทำงาน
๔.	ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม “ส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน”	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม และคณะ
๕.	กิจกรรมที่ ๒	ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม นางปนิศราณัชช จันทน์นวล



ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม “ตามนโยบายของสภานักเรียน ปี๒๕๖๕”		นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๖.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม“พัฒนาศักยภาพสภานักเรียน”	ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางปนิศราณัชช์ จันทน์วล และคณะ
๗.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิทรรศการ“นำเสนอผลงานตาม นโยบายสภานักเรียนปี๒๕๖๕”	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม นางปนิศราณัชช์ จันทน์วล นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๘.	ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม
๙.	ขั้นสรุปโครงการ (A) สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางปนิศราณัชช์ จันทน์วล

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสภานักเรียน

ปี ๒๕๖๕

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิถี

ประชาธิปไตย

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสภานักเรียนปี ๒๕๖๕
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิถีประชาธิปไตย

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสภานักเรียนปี ๒๕๖๕	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการวิถีประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน



๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด			ประเภท งบประมาณ
		จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม “ส่งเสริมประชา ธิปไตยการเลือกตั้ง คณะกรรมการ การ สถานักเรียน”	๑. ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การ เลือกตั้งสถานักเรียนประจำปี	๑			เงินอุดหนุน รายหัว ประณ
	๒. กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๓			
	๓. กระดาษโฟโต้ ๑๓๐ แกรม	๑			
	๔. เทปกาวขาว ๒ หน้า ๓/๔ นิ้ว	๕			
	๕. กระโปสเตอร์สีอ่อน ๒ หน้า	๖			
	๖. ปากาเคมีตราม้า ๒หัว	๘			
	๗. สีเมจิก (ชุด๑๒สี) ตราม้า H-๑๑๐	๒			
	๘. สีไม้ คอลลิ้น ๒๔สี				
	๙. แฟ้ม A๔ หุ้มปก PVC	๒			
	๑๐. ฟิวเจอร์บอร์ด๘๐x๑๓๐	๔			
	๑๑.กระดาษเทาขาว	๘			
	๑๒. เข็มสัญลักษณ์ สถานักเรียน	๑๑			
รวมเงิน					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม “ตาม นโยบายของสภา นักเรียน ปี๒๕๖๕”	๑.กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๓			เงินอุดหนุน รายหัว ประณ
	๒.กระดาษการ์ด A๔ สี ๑๒๐ แกรม	๓			
	๓. กระดาษโฟโต้ ๑๓๐ แกรม	๓			
รวมเงิน					
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม “พัฒนา ศักยภาพสภา นักเรียน”	๑. ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การ พัฒนาศักยภาพนักเรียนประจำปี				เงินอุดหนุน รายหัว ประณ
	๒. อาหารว่าง				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม นิทรรศการ “นำเสนอผลงาน ตามนโยบายสภา นักเรียนปี ๒๕๖๕”					



กิจกรรม	รายการ	รายละเอียด			ประเภท งบประมาณ
		จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน	
รวมเงิน					-
รวมเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)				๒๐,๐๐๐	-

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย
- ๑๒.๒ นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติตนและเข้าใจความเป็นประชาธิปไตย
- ๑๒.๓ นักเรียนพัฒนาตนเองทางคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์น้อมนำศาสตร์พระราชา

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|------------|
| ๑๓.๑ นางปนิศราณัชช์ จันท์นวล | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๓ นางภัทรวดี ฟองคำ | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๔ นางสาวสุพทธิพย์ กมลขวรัตน์ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๕ นางปาริชาติ นิมิตฺตศิริ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๖ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๗ นายพัชรธีรเชษฐ สุวรรณ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๘ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๙ นายป.นราชัย พลายด้าง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๑๐. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๑๑ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่ม | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๑๒ นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์ | ครูผู้ช่วย |



๑. ชื่อโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง
 - กลยุทธ์โรงเรียนที่
 ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
 ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ คำเล็ง
นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อนำไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลโดยเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ จากประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Pudlic Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นหาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสาร นำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนวภายใต้ “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Indepentdent Study : IS) โดยประกอบด้วย

IS ๑ - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS ๒ - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS ๓ - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

การจัดโครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) นอกจากจะเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน ยังเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนทุกระดับชั้น ตลอดจนคณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการด้วย



๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๖.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการถ่ายทอด / สื่อสารความหมาย / แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

๗. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ชั้นวางแผน (P) เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางปิยวรรณ คำเส็ง
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางปิยวรรณ คำเส็ง
๓.	ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ
๔.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ถ่ายทอด/ สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ
๕.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไป ประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)	ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ และคณะ
๖.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเปิดบ้าน IS	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ และคณะ
๗.	ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ
๘.	ชั้นสรุปโครงการ (A) สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางปิยวรรณ คำเส็ง



๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากลมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้
- ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด / สื่อสารความหมาย / แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากลมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล ในระดับมากขึ้นไป

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้สอน มีพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต ,ผลงานผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบวิเคราะห์ผลงานผู้เรียน



ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถถ่ายทอด / สื่อสารความหมาย / แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ	การสังเกต ผลงานผู้เรียน, การนำเสนอ การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนำเสนอตัวอย่าง ผลงานนักเรียน - แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	การสังเกต, การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

การประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน IS	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
				รวม	๕,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้รับการเผยแพร่

๑๒.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและได้รับการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๒.๓ ผู้เรียนและคณะครูที่เข้าร่วมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันทำให้เกิดการพัฒนาผลงานต่อไป



๑๒.๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาผลงานด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๑๒.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๒ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๓ นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางสาวธารินี สุขเวช	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๗ นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	ครู คศ.๒
๑๓.๘ นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓
๑๓.๙ นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ครู คศ.๑
๑๓.๑๐ นายป.นราชัย พลายด้วง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๑๑ นายธนพล เสนากัสป์	ครูกองทุนฯ



๑. ชื่อโครงการ ยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

จำเริญพงศ์ จิรวัดน์

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ส่งเสริมให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการลงมือปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกทางการเรียนรู้ ซึ่งในปัจจุบันผู้เรียนได้ให้ความสนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น และใส่ใจเรื่องของสุขภาพของตนเองมากขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬายิมนาสติกขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาให้ได้มาตรฐาน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและเป็นการจัดกิจกรรมร่วมฉลองปีมหามงคล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ ได้ออกกำลังกาย

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖.๓ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาและฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก และเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ อำเภอ จังหวัด ตลอดจนระดับชาติ

๖.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	จำเริญพงศ์ จิรวัดน์
๒. เสนอผู้บริหาร	พ.ค.๖๕	จำเริญพงศ์ จิรวัดน์
๓. มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๕	
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. ดำเนินกิจกรรมยิมนาสติก		
- กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการฝึกซ้อมกิจกรรมยิมนาสติกกิจกรรมยิมนาสติก	มิ.ย. ๖๕	จำเริญพงศ์ จิรวัดน์



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๕	จำเอกจิรพงศ์ จิรวัดน์
- ดำเนินการฝึกซ้อมยิมนาสติก	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	จำเอกจิรพงศ์ จิรวัดน์
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๕. กำกับติดตามและประเมินผล	มี.ค.๖๖	จำเอกจิรพงศ์ จิรวัดน์
ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๖. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	จำเอกจิรพงศ์ จิรวัดน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิมนาสติก

๘.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าฝึกซ้อมมีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ นักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมทุกคน มีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก

๙.๒ นักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	๑. บันทึกการสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อุปกรณ์สำหรับยิมนาสติก	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านการกีฬา

๑๒.๒ ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยปราศจากปัญหาเสเพลติด

๑๒.๓ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๑๒.๔ ทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี รู้แพ้ ชนะ และการให้อภัย



๑๒.๕ ทำให้นักเรียนได้คัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ อำเภอ จังหวัด ตลอดจนระดับชาติ

๑๓.คณะทำงาน

- | | | |
|------|----------------------------------|-----|
| ๑๓.๑ | จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์ | ครู |
| ๑๓.๒ | จำเริญนพดล คุ่มพะเนียด | ครู |
| ๑๓.๓ | คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ | |

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้



๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๒.แผนงาน การบริหารงานบุคลากร

๓.สนอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๔.ผู้รับผิดชอบ

๕.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด

จากการสำรวจพบว่า ครูบางท่านยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเปิดโลกทัศน์แบบต่างๆ นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๖.๒ เพื่อให้ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๖.๓ เพื่อให้ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๗.กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	นางภัทรวดี พองคำ
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูผู้ อำนวยการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๕.กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู ๖.กิจกรรมนิเทศการสอน ๗.กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	มิ.ย. ๖๕ ,พ.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๕ มิ.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖ มิ.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖ ก.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖	นางสาวฐนิตา เล่งเนตร นางภัทรวดี พองคำ นางชนิษฐา สีคาม นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย นางสาวยุพิน แซ่เอี้ย นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค



กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๘.ประเมินผลโครงการ	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖	นางสาวปาริชาติ นันทศิริ
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๙.จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	๑๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางชนิษฐา สีคาม

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดี
- ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๙.๒ ระดับทักษะของครูในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- ๙.๓ ระดับความพึงพอใจของครูในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้

๑๐. การวัดและประเมิน ตัวชี้วัด (สอดคล้องกับตัวชี้วัด)

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. งบประมาณ (แนบบงบประมาณ)

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)



๑๒.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๑๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๑๒.๔ ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียน

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|----------|
| ๑๓.๑ นางมยุรี แสงรัตนทองคำ | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๒ นางภัทรวดี พองคำ | ครู คศ.๓ |
| ๑๓.๓ นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ย | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๔ นางชนิษฐา สีคาม | ครู คศ.๒ |
| ๑๓.๕ นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๖ นางสาวธัญนิดา แสงเนตร | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๗ นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๘ นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๙ คณะครูทุกท่าน | |

กลยุทธ์ที่ ๓

ขับเคลื่อนการบริหาร

จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ๓. สมอง/สอดคล้อง
 กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาคือองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการมีการนำขบวนการขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ โดยมีการนำ ความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติงานในองค์กรทั้งด้านบริหาร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นโรงเรียนในพระราชดำริ ของกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ที่ ต้องการสืบสานพระราชปณิธานการจัดการศึกษาจึงขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยนำศาสตร์พระราชามา ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวจึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา เพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์ที่ ๓

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๖.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการ ตามแนวศาสตร์พระราชา
 ๖.๔ เพื่อให้ครูมีทักษะ กระบวนการ ตามแนวศาสตร์พระราชา

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
ชั้นดำเนินการ (D) ๒. ดำเนินกิจกรรม - ฝึกฝนคุณธรรมในชั้นเรียน - กิจกรรมฝากเงินเพื่อการออม - เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง / มวยไทย - นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการสู่สถานวัดลานวัง - ศึกษาดูงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน	พ.ค. - มิ.ย. พ.ค. - ต.ค. พ.ค. - มี.ค. ก.ค. - ก.ย. ต.ค. มี.ค.	นางจุรีเรข ดุลยสุข นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์ นางสาวนันทน์ แท่งทอง นายอรุณ คงคาลอย นางสาวนฤมล มุกอวัตร นางสาวรัชนิพร จันทรมี
ชั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓. ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค.	นางสาววิภาวรรณ ติตย์ประดิษฐ์



ขั้นสรุปโครงการ (A)		
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูทุกคนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- นักเรียนมีทักษะ กระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา
- ครูทุกคนมีทักษะ กระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ๙.๒ ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา
- ๙.๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา
- ๙.๔ ร้อยละของครูมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจครู	แบบบันทึกความรู้
๓. การสังเกตกระบวนการทำงานของนักเรียน	แบบสังเกต
๔. การสังเกตกระบวนการทำงานของครู	แบบสังเกต

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการออม
- ๑๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑๒.๔ เกิดกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในองค์กร

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๒
๑๓.๓ นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ครู คศ.๓
๑๓.๔ นางสาวนันท์นัช แท่งทอง	ครู คศ.๑
๑๓.๕ นายอรุโณ คงคาลอย	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นางสาวนฤมล มุกธวัตร	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นางสาวรัชนีพร จันทรมี	ครู คศ.๒
๑๓.๘ นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ครู คศ.๑
๑๓.๙ นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม



๑. ชื่อโครงการ

INNOVATION SPACE

๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

๓. สมอง/สอดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔. ผู้รับผิดชอบ

นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ

๕. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่มุ่งเน้นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด การวางแผนอย่างเป็นระบบ (CODING) ส่งเสริมการใช้จินตนาการเพื่อแก้ปัญหาที่พบในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับบทบาทของครูให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด

สืบเนื่องจากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้ดำเนินกิจกรรมที่เล็งเห็นถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว แต่เพื่อยกระดับคุณภาพให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย มีพื้นฐานที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างภาคภูมิใจ

ดังที่กล่าวมาข้างต้น โครงการ INNOVATION SPACE จึงจะเป็นโครงการที่กระตุ้นส่งเสริม ผลักดันให้นักเรียนเป็นนวัตกร ที่มีทักษะความคิดขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๖.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการความเป็นไทย

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)	พ.ค.-มิ.ย.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
๑. ประชุมคณะทำงานและวางแผนการจัดทำโครงการ		
๒. เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย.	นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.	นางปนิศราณัชช์ จันทร์นวล นางสาวชญาภาณธ์ จันทาบ



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๔. กิจกรรมที่ ๑ : นักนวัตกรรมน้อย *อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กลยุทธ์การสอนให้นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ” *สัปดาห์สร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาการสอนอย่างเป็นระบบ *ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบด้วยนวัตกรรมการสอน ๕. กิจกรรมที่ ๒ : ลานวัด-ลานวัง *มหกรรม PLERN ส่งเสริมแบบเรียนปนเล่น *ส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรมบูรณาการภูมิปัญญาไทย ๖. กิจกรรมที่ ๓ : INNOVATION WEEK *นำเสนอผลงานนวัตกรรม PLAY & LEARN INNOVATION SPACE	มิ.ย. ก.ค. ก.ค.-ต.ค. พ.ย. ธ.ค. ก.พ.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ คณะทำงาน นางปนิศราณัชช์ จันท์นวล นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๗. ประเมินผล	มี.ค.	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๘. สรุปรายงานผลโครงการ	มี.ค.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม นางปนิศราณัชช์ จันท์นวล

๘. เป้าหมาย(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (CODING)
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการกับความเป็นไทย
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ นักเรียนจำนวน ๖๒๘ คนได้เรียนรู้ทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ (CODING)
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในชิ้นงานนวัตกรรมบูรณาการความเป็นไทย



๙.๓ นักเรียนได้นำเสนอผลงานผ่านโครงการ INNOVATION SPACE

๑๐. การวัดแลประเมิน ตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบบันทึกข้อมูลการเข้าเรียน
๓. ตรวจชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินชิ้นงาน

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (จำนวนหนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนเป็นต้นแบบของโรงเรียนนวัตกรรม
- ๑๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก มีทักษะ การคิด การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ
- ๑๒.๓ ครูเป็นต้นแบบนักนวัตกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้โรงเรียนอื่นได้

๑๓. คณะทำงาน

- ๑๓.๑ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ ครูผู้ช่วย
- ๑๓.๒ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ ครูผู้ช่วย
- ๑๓.๓ นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ ครูผู้ช่วย
- ๑๓.๔ นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม ครูผู้ช่วย
- ๑๓.๕ นางปนิศราณัชช์ จันทน์นวล ครู คศ.๑
- ๑๓.๖ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ ครูผู้ช่วย
- ๑๓.๗ คณะครูทุกท่าน



๑. ชื่อโครงการ PSK SHARE
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ / บริหารงานทั่วไป
๓. สอน/สอดคล้อง
 - กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
๕. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

จากข้อความที่กล่าวมาข้างต้น ครูจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่เท่าทันโลกอยู่เสมอ การพัฒนาตนเองอยู่เป็นประจำ จะเป็นคุณลักษณะที่ดีอย่างยิ่ง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนที่มีองค์ความรู้ได้แบ่งปันประสบการณ์ ก็จะเป็นการส่งเสริมศักยภาพที่ดีอย่างยิ่ง สร้างความภาคภูมิใจที่ดีต่อตนเองและวิชาชีพ

PSK SHARE จะเป็นพื้นที่สำคัญของการแบ่งปันองค์ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สร้างขึ้น ลดช่องว่างระหว่างวัยด้วยการให้องค์ความรู้เป็นฐาน สร้างพลังในการพัฒนางานและลงไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม
- ๖.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย.	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ
ชั้นดำเนินการ (D)		
๒. อบรมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม	มิ.ย. - ก.พ.	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
- ครั้งที่ ๑		
- ครั้งที่ ๒		
๓. ศึกษาดูงาน	ต.ค. - ธ.ค.	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
	ม.ค. - ก.พ.	นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์



กิจกรรม	เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยี ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. - เม.ย.	นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม
- ครูและบุคลากรทุกคนสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ จำนวนครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม
- ๙.๒ จำนวนครูและบุคลากรทุกคนสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูและบุคลากรทุกคนมีองค์ความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ สู่ความเป็นเลิศทางนวัตกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จำนวนครูและบุคลากรทุกคนสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม	ตรวจสอบ	แบบสำรวจการสร้างและใช้นวัตกรรม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
- ๑๒.๒ ครูและบุคลากรนำสื่อนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๑๒.๓ ลดช่องว่างระหว่างวัยภายในองค์กร
- ๑๒.๔ สามารถส่งผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ



๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๒ นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย
๑๓.๓ นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย
๑๓.๔ นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางสาววันวิสาข์ กาเสม	ครูผู้ช่วย



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเทคโนโลยี
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ / บริหารงานทั่วไป / บริหารงบประมาณ / บริหารกิจการนักเรียน
๓. สนอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่
 ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
 ๒. พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้
 ๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 ๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ
๕. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ จากการสำรวจพบว่าครู บุคลากรและนักเรียนส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัดด้านคุณภาพของเครื่องมือทางเทคโนโลยีและระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งระบบงานของสถานศึกษา ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพเทคโนโลยีเพื่อครู บุคลากรและนักเรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้เกิดความพร้อมและศักยภาพในระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์

- K ๖.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- P ๖.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้
- A ๖.๓ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ	มิ.ย. – ส.ค.	นางสาวรัชพร คำขามา นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายด้วง
ขั้นดำเนินการ (D) ๒. อบรมครู บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software	ก.ย.	นางสาวรัชพร คำขามา
๓. ศึกษาดูงานเทคโนโลยีโรงเรียนเครือข่าย	ก.ย. – ต.ค.	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ
๔. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรตามสายงาน	ต.ค.	นายป.นราชัย พลายด้วง
ขั้นประเมินผลโครงการ (C)		นางสาวรัชพร คำขามา



กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียนผ่านแบบสอบถามเจตคติ	ต.ค.	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายด้วง
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๖. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.	นางสาวรัชพร คำขามา นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ นายป.นราชัย พลายด้วง

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ทุกคนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรและผู้เรียนมีเจตคติและคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับ “ดีมาก”

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ จำนวนครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- ๙.๒ จำนวนครู บุคลากรและนักเรียนที่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- ๙.๓ ระดับเจตคติและคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีของครู บุคลากรและผู้เรียน

๑๐. การวัดและการประเมิน ตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
ทดสอบ	แบบทดสอบความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตของครู บุคลากรและนักเรียน
สอบถาม	แบบสอบถามเจตคติและคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีของครู บุคลากรและผู้เรียน

๑๑. งบประมาณ (แบบประมาณ)

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)



๑๒.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครู บุคลากรและผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี
- ๑๒.๒ ครู บุคลากรและผู้เรียนเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง
- ๑๒.๓ ทุกคนในโรงเรียนเกิดความพร้อมและศักยภาพในระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๓.คณะทำงาน

- | | | |
|------------------|----------|--------------|
| ๑๓.๑ นางสาวธัชพร | คำขามา | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓.๒ นางสาวตณพร | เสียงล้ำ | ครูอัตราจ้าง |
| ๑๓.๓ นายป.นราชัย | พลายด้วง | ครูผู้ช่วย |

กลยุทธ์ที่ ๕

พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวไอรดา จำปาสา
๕. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคณาภพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมให้นักเรียนพิการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นการศึกษาแบบ “เรียนร่วม” เพื่อนำไปสู่การเป็นต้นแบบโรงเรียนเรียนร่วม ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนร่วม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

ดังนั้น โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้ดำเนินการพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความรู้และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เพื่อให้ครูในชั้นเรียนปกติ ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ มีเจตคติที่ดีร่วมกัน

๖.๔ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพิเศษ



๗. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมครูและวางแผนเพื่อปรึกษาหารือถึงปัญหาในการดำเนินงานของโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา - ครูร่วมกันเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้บรรลุเป้าหมาย - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการศึกษาพิเศษ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมปฐมนิเทศให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวไอรดา จำปาสา และนางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวไอรดา จำปาสา และนายเสกสรร ชีวรรัตน์
- กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวไอรดา จำปาสา
- กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ทั้งใน และต่างประเทศ		
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ)	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวบุษบง เสมามล และนายเสกสรร ชีวรรัตน์
- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวบุษบง เสมามล
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกัน	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาวชนิภา ทาระธรรม
- ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางสาววันดี พิมพ์วัน
- กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นายมนตรี รวมพร
- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศึกษาพิเศษ		
๓. ขั้นประเมินผลโครงการ (C) - กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการศึกษาพิเศษ
๔. ขั้นสรุปโครงการ (A) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการศึกษาพิเศษ



๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีความรู้และมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education)

- ผู้ปกครองมีทักษะในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ๖๗ คน มีความรู้และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกัน

๙.๓ ผู้ปกครองมีทักษะในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างดี

๑๐. การวัดและประเมินผลตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
- การทดสอบอย่างหลากหลายวิธี	- แบบทดสอบ,แบบประเมินคุณลักษณะ
- การสังเกต	- แบบสังเกต
- การประเมิน	- แบบประเมิน,แบบสำรวจ,แบบนิเทศ

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมปฐมนิเทศ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐



ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๔	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ทั้งใน และ ต่างประเทศ	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมการเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ)	-	๓๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๗	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกัน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมเปิดบ้านการศึกษาพิเศษ และจัดทำ นวัตกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษ
- ๑๒.๒ นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ๑๒.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่ครอบคลุมในการจัดการศึกษา
- ๑๒.๔ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาพิเศษของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
- ๑๒.๕ ครูการศึกษาพิเศษ มีองค์ความรู้ ทักษะ และเป็น Coach ในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนา การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ๑๒.๖ เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือเรื่องการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวบุษบง เสมามล	ครู คศ.๓
๑๓.๓ นายมนตรี รวมพร	ครูผู้ช่วย
๑๓.๔ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางสาวนุสรุา ปลื้มปรีชา	ครูอัตราจ้าง
๑๓.๖ นายเสกสรร ชีวรัตน์	ครูผู้ช่วย
๑๓.๗ นางสาววันดี พิมพวัน	ครูอัตราจ้าง

โครงการพระราชดำริ



๑. ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สอคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓ ขั้วเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นเจตคติแห่งความกระตือรือร้น ความสนใจ และการแก้ปัญหาเพื่อสร้างการเป็นนักคิด อย่างเป็นกระบวนการ การเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนรู้เพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการความรู้ต่างๆเข้าด้วยกันโดยให้ เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผลหรือทดลองด้วยตนเองด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยต้องเริ่ม จากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้แก่การสังเกต การคิด การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผลตามด้วยการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ประสบการณ์ตรงและ ทดลองปฏิบัติการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติรอบตัวเด็กเป็นสาระหลักสำหรับเด็กปฐมวัยในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่น่าตื่นเต้น ด้วยตนเองอย่างมีความสุขโดยการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันซึ่งมีการค้นคว้า ร่วมกันระหว่างเด็กและครูรวมถึงสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวสามารถปลูกฝังจิตวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่าง มีประสิทธิภาพและมีกิจกรรมเชื่อมโยงกับ ผู้ปกครองเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจากการศึกษาโครงการ ต้นแบบจากประเทศเยอรมันคือ “Haus der kleinen Forscher”

ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย

๖.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง

๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๕	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์
ขั้นดำเนินการ (D) ๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	มิ.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย



กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมการทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกกับวิทยาศาสตร์		นางสาวอารยา มุอำหัตยูไธะ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์ นางจุฑา สุขใส นางสาวเมธาวี กันทะคุณ นางสาวมณฑิลา คีรีรัตน์
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๔. ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน - ก่อนการดำเนินงาน - ระหว่างการดำเนินงาน - หลังการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๕ - ม.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๕	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย นางสาวอารยา มุอำหัตยูไธะ นางสาวกชนิภา ทาระธรรม นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์ นางจุฑา สุขใส นางสาวเมธาวี กันทะคุณ นางสาวมณฑิลา คีรีรัตน์
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	นางสาวมณฑิลา คีรีรัตน์

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย และได้รับการจัดประสบการณ์ตรง ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- เด็กปฐมวัยได้ลงมือทดลองวิทยาศาสตร์โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้



๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น

๙.๒ เด็กปฐมวัยสามารถคิดแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มากขึ้น

๑๐. การวัดและประเมินตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. ผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกการทดลอง / แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการทดลอง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์การนำเสนอผลงานของนักเรียนระดับปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๑๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม

๑๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถอธิบายผลงาน และผลการทดลองได้

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวมณฑิรา ศิริรัตน์	ครู คศ.๑
๑๓.๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑
๑๓.๓ นางสาวอารยา มุอำหมัดยูโซ๊ะ	ครู คศ.๑
๑๓.๔ นางสาวกษนิภา ทาระธรรม	ครูผู้ช่วย
๑๓.๕ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒
๑๓.๖ นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์	ครู คศ.๑
๑๓.๗ นางจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓
๑๓.๘ นางสาวเมธาวี กันทะคุณ	ครูผู้ช่วย



๑. ชื่อโครงการ นักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สอน/สอดคล้อง
 - กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
 ๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ
๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้คัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ใน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์และ มีการประเมินตามสภาพความเป็นจริงและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๔ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์ กายภาพ สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ซึ่งองค์ประกอบของหลักสูตร ทั้งใน ด้านของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล การเรียนรู้นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งใน การวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนด ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต หรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ โดยจัดเรียงลำดับความง่าย ของเนื้อหาทั้ง ๔ สาระในแต่ละระดับชั้นให้มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล หลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อแสวงหาความรู้ จึงได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องและได้พัฒนาจากการคัดเลือกโปรแกรมช่วยสอนเป็น การสร้างสื่อเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและเพื่อให้มี ความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในสาระการเรียนรู้ เดียวกันและระหว่างสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนเพื่อให้เพื่อให้ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี

๖.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ

๖.๓ เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๖.๔ เพื่อให้เป็นคนมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี

อย่างสร้างสรรค์

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P)		
๑. ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๕	
๒. เสนอผู้บริหาร	พ.ค.๖๕	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๕	คณะครูเทคโนโลยี
๔. จัดทำแผนการสอน	พ.ค.๖๕-มิ.ย.๖๕	คณะครูเทคโนโลยี
๕. การคัดเลือกโปรแกรมต่างๆ	พ.ค.๖๕-มิ.ย.๖๕	คณะครูเทคโนโลยี
ชั้นดำเนินการ (D)		
๖. ดำเนินโครงการ		
- จัดกิจกรรมเสริมทักษะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีโดยการสร้างสื่อต่างๆตามวัย	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
- ทดสอบความรู้	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
ชั้นประเมินผลโครงการ (C)		
๗. วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี
ชั้นสรุปโครงการ (A)		
๘. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๖	คณะครูเทคโนโลยี



๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๘.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

-นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันยุคทันเหตุการณ์และพร้อมรับมือ แก้ไขปัญหาต่างๆ

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๙.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี

๙.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๑๐. การวัดการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ประเมินจากการทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ประเมินจากแบบสอบถามความรู้และความคิดเห็น	๒. แบบสอบถาม
๓. ประเมินพฤติกรรม	๓. แบบสำรวจพฤติกรรม
๔. การสัมภาษณ์	๔. แบบสัมภาษณ์
๕. แบบทดสอบ	๕. แบบทดสอบ



๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ค่าโปรแกรมต่างๆในเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบงาน แบบฝึก	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆด้านเทคโนโลยี	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันยุคทันสมัย

๑๒.๒ นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี

๑๒.๓ นักเรียนเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวรตนพร เสียงล้ำ ครูอัตราจ้าง

๑๓.๒ นายป.นราชัย พลายด้วง ครูผู้ช่วย

๑๓.๓ นางสาวกรชนก เพชรพรรณ ครูผู้ช่วย



๑. ชื่อโครงการ สุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ

๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ

๓. สอน/สวดคล้อง

กลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม

๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา

๔. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย

๕. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทย และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้น้อมนำพระราชดำริ มาดำเนินการให้เกิดผลในด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยซึ่งผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์

๖.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านต่าง ๆ ให้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมของชาติและได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ใน

พระบรมมหาราชวัง

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
ชั้นดำเนินการ (D) ๒. ชั้นดำเนินการโครงการ ๒.๑ กิจกรรมทัศนศิลป์ - ฝึกซ้อมด้านทัศนศิลป์ - การเขียนลายไทย - การวาดภาพในวันสำคัญ ๒.๒ กิจกรรมดนตรี - ฝึกซ้อมการบรรเลงดนตรีไทย - จัดการบรรเลงดนตรีไทย ในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - คำนับครูดนตรีไทย	มิ.ย ๖๕ - มี.ค. ๖๖ มิ.ย ๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางวรรณรยา ดาศรี, นางนัยนา พงษ์สีดา นางสมฤทัย คงคาลอย, นายธนพล เสนากัลป์



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย - จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ๒.๓ กิจกรรมนาฏศิลป์ - ฝึกซ้อมการแสดงนาฏศิลป์ - จัดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน - บำรุงรักษาเครื่องแต่งกาย - จัดซื้อเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ - การประดิษฐ์เครื่องประดับ ๒.๔ กิจกรรมนิทรรศการคนสร้างภาพ	มิ.ย ๖๕ - มี.ค. ๖๖ ก.พ. ๖๖	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
ขั้นประเมินผลโครงการ (C) ๓.ประเมินผลโครงการ	๑-๑๕ มี.ค. ๖๖	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
ขั้นสรุปโครงการ (A) ๔.จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	๑๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- นักเรียนที่มีสนใจ และมีความสามารถพิเศษร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมแสดงผลงาน และร่วม

กิจกรรมในโอกาสต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดี
- นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก

๙. ตัวชี้วัด

- ๙.๑ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสนใจ และมีความสามารถพิเศษ ได้เข้าร่วมแสดงผลงาน และร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๙.๓ ระดับความสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๙.๔ ระดับความพึงพอใจที่ดีในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก



๑๐.การวัดและประเมิน ตัวชี้วัด

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสังเกต	แบบสังเกต
๒. การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การประเมิน	แบบประเมิน
๔. การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑.งบประมาณ (แนบบงบประมาณ)

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมทัศนศิลป์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมดนตรี				
	๒.๑ พิธีคำนับครูดนตรีไทย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๒.๒ ฝึกซ้อมดนตรีไทย	-	-	-	-
	๒.๓ จัดการบรรเลงดนตรีไทยใน	-	-	-	-
	กิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน				
	๒.๔ บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๒.๕ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยใหม่	-	-	-	-
	(สำหรับเครื่องที่ชำรุด)				
๓	กิจกรรมนาฏศิลป์				
	๓.๑ ฝึกซ้อมนาฏศิลป์	-	-	-	-
	๓.๒ จัดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-
	ทั้งในและนอกโรงเรียน				
	๓.๓ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกาย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๓.๔ จัดซื้อเครื่องแต่งกายและ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	เครื่องประดับ				
	๓.๕ การประดิษฐ์เครื่องประดับ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมนิทรรศการคนสร้างภาพ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๑๒.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ๑๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๑๒.๔ ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียน

๑๓. คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| ๑๓.๑ นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๒ นางวรรณรยา ดาศรี | ครู คศ.๑ |
| ๑๓.๓ นางนัยนา พงษ์สีดา | ครูกองทุนฯ |
| ๑๓.๔ นางสมฤทัย คงคาลอย | ครูกองทุนฯ |
| ๑๓.๕ นายธนพล เสนากัลป์ | ครูอัตราจ้าง |



๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง
๒. แผนงาน บริหารงานวิชาการ
๓. สมอง/สอดคล้อง
กลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
๓. ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐนิตา เล็งเนตร
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศไว้ดังนี้ “ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหา ความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต”

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเห็นประโยชน์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับนานาชาติ สามารถปฏิบัติตนต่อกันอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยและสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยให้คนต่างชาติได้รู้จักมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนพี่มีโอกาสดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนน้อง (โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอบึงนคร จังหวัดนครราชสีมา)

๖.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๗. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะกรรมการ กลุ่มสาระฯ
๒. จัดทำกำหนดการกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	
๓. จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษา	กันยายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐ บาท	
๔. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา และวัฒนธรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐ บาท	
๕. จัดค่ายคลีนิกภาษานานาชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท	
๗. ทดสอบนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐ บาท	
๘. กำกับ ติดตาม ดูแล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	
๙. ประเมินผล/รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง ร้อยละ ๑๐๐
- จัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนน้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนจากโรงเรียนพี่
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดีขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๑๐. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกภาษาต่างประเทศ	- ประเมินจากการตอบ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนภาษาต่างประเทศ	- ประเมินจากแบบสอบถาม ความรู้และความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกและเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง	- ประเมินพฤติกรรม - การสัมภาษณ์	-แบบสำรวจพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

๑๑. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

๑๐,๐๐๐

บาท

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำ มีความพร้อม มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

๑๓. คณะทำงาน

๑๓.๑ นางสาวฐนิตา เส่งเนตร ครู คศ.๑

๑๓.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๑๓.๓ คณะครูของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ภาคผนวก



วันปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๑ (๒๐ สัปดาห์ ๙๒ วัน)

สัปดาห์	จำนวนวัน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	๔	๑๗ - ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ (๑๑ วัน)
๒	๕	๒๓ - ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕	
๓	๒	๓๐ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕	
๓ (ต่อ)	๒	๑ - ๒ มิ.ย. ๒๕๖๕	มิถุนายน ๒๕๖๕ (๒๑ วัน) / ๓ มิ.ย. หยุดวันเฉลิมฯ พระราชินี
๔	๕	๖ - ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	
๕	๕	๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๕	
๖	๕	๒๐ - ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๕	
๗	๔	๒๗ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	
๗ (ต่อ)	๑	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๑๖ วัน)
๘	๕	๔ - ๘ ก.ค. ๒๕๖๕	
๙	๒	๑๑ - ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	
๑๐	๕	๑๘ - ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๕	
๑๑	๓	๒๕ - ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	
๑๒	๕	๑ - ๕ ส.ค. ๒๕๖๕	สิงหาคม ๒๕๖๕ (๒๒ วัน)
๑๓	๔	๘ - ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕	
๑๔	๕	๑๕ - ๑๙ ส.ค. ๒๕๖๕	
๑๕	๕	๒๒ - ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๕	
๑๖	๓	๒๙ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕	
๑๖ (ต่อ)	๒	๑ - ๒ ก.ย. ๒๕๖๕	กันยายน ๒๕๖๕ (๒๒ วัน)
๑๗	๕	๕ - ๙ ก.ย. ๒๕๖๕	
๑๘	๕	๑๒ - ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๕	
๑๙	๕	๑๙ - ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕	
๒๐	๕	๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	



วันปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๒ (๑๘ สัปดาห์ ๘๙ วัน)

สัปดาห์	จำนวนวัน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๒๑	๔	๑ - ๔ พ.ย. ๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ (๒๒ วัน)
๒๒	๕	๗ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕	
๒๓	๕	๑๔ - ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๕	
๒๔	๕	๒๑ - ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕	
๒๕	๓	๒๘ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕	
๒๕ (ต่อ)	๒	๑ - ๒ ธ.ค. ๒๕๖๕	ธันวาคม ๒๕๖๕ (๑๙ วัน) ๕ ธ.ค. หยุดวันคล้ายวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ ๙ ๑๒ ธ.ค. วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ ๓๐ ธ.ค. วันหยุดพิเศษ (ครม.)
๒๖	๔	๖ - ๙ ธ.ค. ๒๕๖๕	
๒๗	๔	๑๓ - ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕	
๒๘	๕	๑๙ - ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕	
๒๙	๔	๒๖ - ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๕	
๓๐	๔	๓ - ๖ ม.ค. ๒๕๖๖	มกราคม ๒๕๖๖ (๒๑ วัน) / ๒ ม.ค. วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่
๓๑	๕	๙ - ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๖	
๓๒	๕	๑๖ - ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๖	
๓๓	๕	๒๓ - ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	
๓๔	๒	๓๐ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๖	
๓๔ (ต่อ)	๓	๑ - ๓ ก.พ. ๒๕๖๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (๒๐ วัน)
๓๕	๕	๖ - ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๖	
๓๖	๕	๑๓ - ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๖	
๓๗	๕	๒๐ - ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖	
๓๘	๒	๒๗ - ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖	
๓๘ (ต่อ)	๓	๑ - ๓ มี.ค. ๒๕๖๕	มีนาคม ๒๕๖๕ (๗ วัน) ๖ มี.ค. หยุดวันมาฆบูชา
๓๙	๔	๗ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕	



ปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ทุกวันอังคาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรมต่าง ๆ)	ครูประจำชมรม
ทุกวันสิ้นเดือน	ส่งผลการตรวจสุขภาพ ทะเบียนคุมอาหารเสริม (นม)	ครูประจำชั้น
ทุกวันที่ ๕ ของเดือน	ส่งเรื่องเบิกเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล และช่วยการศึกษาบุตร	ฝ่ายการเงิน
ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน	ส่งรายการรับ - จ่าย ส่งรายละเอียดการจ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับบริจาค ส่งรายงานการใช้สาธารณูปโภค	ฝ่ายการเงิน
ทุกวันศุกร์	กิจกรรมสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ หน้าเสาธง	นางสาวอภิวาร ชี้แจง และ คณะครูทุกระดับชั้น
วันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒	จัดบริการทางการแพทย์ (พนักำจัดยุง)	หัวหน้างานอนามัย
วันอาทิตย์ ทุกสัปดาห์ ๆ ละครั้ง	ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อโรค	หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป
วันอาทิตย์ ทุกสัปดาห์ ๆ ละครั้ง	สารสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน : ปฐมวัย	คณะครูระดับชั้นอนุบาล
ทุกวันธรรมสวนะ	กิจกรรมทำบุญตักบาตรเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา	หัวหน้าสายชั้น/ครูกลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูทุกระดับชั้น
	กิจกรรมพัฒนานักเรียนบนโรงโขน	หัวหน้าสายชั้น และครูทุกระดับชั้น
	การอบรมด้านคุณธรรม - จริยธรรม	
	การสวดมนต์	
	การฝึกร้องเพลงประจำโรงเรียน	
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ	ครูทุกระดับชั้น
ทุกเช้า วันจันทร์ - วันศุกร์	กิจกรรมพี่รับ-ส่งน้อง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นน้อง จากหน้าประตูช่องกุดน้ำส่งที่อาคารโรงโขนและศูนย์ ทดลอง ฯ เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน



เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๙ พ.ค. ๖๕	- วันเริ่มปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร
พุธ	๑๑ พ.ค. ๖๕	- ประชุมครูและบุคลากร เตรียมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูและบุคลากร
พฤหัสบดี	๑๒ พ.ค. ๖๕	- ประชุมชี้แจงหัวหน้าเวรประจำวันเตรียมรับการ เปิดภาคเรียนที่ ๑	หัวหน้าเวร
จันทร์	๑๗ พ.ค. ๖๕	- วันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
จันทร์ - อังคาร	๒๓ - ๓๑ พ.ค. ๖๕	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ครูกาญจน์พงศ์ ครูกอบกุล ครูณพดี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
จันทร์ - พฤหัสบดี	๓๐ พ.ค. - ๒ มิ.ย. ๖๕	- มอบเงินสนับสนุนการศึกษา	

เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี	๒ มิ.ย. ๖๕	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระราชินี	ครูและบุคลากร
ศุกร์	๑๐ มิ.ย. ๖๕	- ประชุมครู ประจำเดือนมิถุนายน	ครูและบุคลากร
เสาร์	๑๑ มิ.ย. ๖๕	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษา และมอบเงินสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน	คณะครู
พฤหัสบดี	๑๖ มิ.ย. ๖๕	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ครูปนิศราณัชช คณะครูสายชั้น มัธยมศึกษา



เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๑๑ ก.ค. ๖๕	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๘ ก.ค. ๖๕	- ประชุมครู ประจำเดือนกรกฎาคม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต “ดูแลใจครู”	ครูและบุคลากร
จันทร์ – ศุกร์	๑๑ – ๒๒ ก.ค. ๖๕	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ครูภาณุพงศ์ ครูกอบกุล ครูณพดี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
อังคาร	๑๒ ก.ค. ๖๕	- ถวายเทียนพรรษา ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	คณะครูทุกคน
จันทร์	๑๘ ก.ค. ๖๕	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
อังคาร - พุธ	๑๙ - ๒๐ ก.ค. ๖๕	- คัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ฝ่ายวิชาการ ครูยุพิน ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
จันทร์	๒๕ ก.ค. ๖๕	- School conference ครั้งที่ ๑ (Online)	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๑๑ - ๒๖ ก.ค. ๖๕	- ชำระค่าประกันอุบัติเหตุ ชั้นอนุบาล ๒ – ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ ,มัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ - ชำระค่าครูชาวต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ - ชำระค่าอาหารกลางวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓	ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่ การเงิน
พุธ	๒๗ ก.ค. ๖๕	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกคน
ศุกร์	๒๒ ก.ค. ๖๕	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย



เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๑ ส.ค. ๖๕	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
อังคาร	๒ ส.ค. ๖๕	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – พฤหัสบดี	๑ – ๑๑ ส.ค. ๖๕	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ครูภาณุพงศ์ ครูกอบกุล ครูณพดี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
ศุกร์	๕ ส.ค. ๖๕	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๘ ส.ค. ๖๕	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ	๑๐ ส.ค. ๖๕	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พฤหัสบดี	๑๑ ส.ค. ๖๕	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกท่าน
จันทร์	๑๕ ส.ค. ๖๕	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๑๙ ส.ค. ๖๕	- ประชุมครูประจำเดือนสิงหาคม	คณะครูทุกคน
จันทร์	๒๒ ส.ค. ๖๕	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๒๙ ส.ค. ๖๕	- School conference ครั้งที่ ๒ (Online)	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๒๒ – ๒๖ ส.ค. ๖๕	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



เดือน กันยายน ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๒ ก.ย. ๖๕	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
อังคาร	๖ ก.ย. ๖๕	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๙ ก.ย. ๖๕	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน - ประชุมครูประจำเดือนกันยายน	- ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น - คณะครูทุกคน
จันทร์ - ศุกร์	๕ - ๙ ก.ย. ๖๕	- สอบภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ข้อสอบอัตนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
จันทร์ - ศุกร์	๑๒ - ๑๖ ก.ย. ๖๕	- สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล และครูมัธยม
จันทร์	๒๖ ก.ย. ๖๕	- School conference ครั้งที่ ๓ (Online)	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ - ศุกร์	๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	- สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์ - ศุกร์	๓ ต.ค. - ๔ พ.ย. ๖๕	- ตรวจสอบพัสดุประจำปี	คณะกรรมการ
ศุกร์	๒๑ ต.ค. ๖๕	- ฝึกซ้อมถวายบังคมวันปิยมหาราช	คณะครูทุกคน
อาทิตย์	๒๓ ต.ค. ๖๕	- ร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช ณ ลานพระบรมรูปทรงม้า	คณะครูทุกคน



เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อังคาร	๑ พ.ย. ๖๕	- เปิดเรียนภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูทุกคน
เสาร์	๑๒ พ.ย. ๖๕	- ประชุมผู้ปกครองและมอบเงินสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน	คณะครูทุกคน

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๒ ธ.ค. ๖๕	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูทุกคน
ศุกร์	๙ ธ.ค. ๖๕	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศุกร์	๒๓ ธ.ค. ๖๕	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
จันทร์ - ศุกร์	๑๙ - ๒๓ ธ.ค. ๖๕	- จำหน่ายพัสดุประจำปี	คณะกรรมการ
ศุกร์	๓๐ ธ.ค. ๖๕	- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ครูประจำชั้น



เดือน มกราคม ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๖ ม.ค. ๖๕	- กิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่	คณะครู นักเรียน
ศุกร์	๑๓ ม.ค. ๖๕	- กิจกรรมวันเด็ก	คณะครู นักเรียน
จันทร์	๑๖ ม.ค. ๖๕	- วันครู	ฝ่ายบุคคล คณะครูทุกคน
จันทร์ – ศุกร์	๒๓ - ๒๗ ม.ค.๖๕	- สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล และครูมัธยม

เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๓ ก.พ. ๖๖	- กิจกรรมวันตรุษจีน	ครูนั้นวัน คณะครูกลุ่มสาระ ต่างประเทศ
เสาร์	๑๒ ก.พ. ๖๕	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู ป.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
เสาร์ – อาทิตย์	๑๒ - ๑๓ ก.พ. ๖๕	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูชั้น ม.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
พฤหัสบดี	๒๔ ก.พ. ๖๕	- กิจกรรมแถวตั้งวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้



เดือน มีนาคม ๒๕๖๖			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมิน ความสามารถการอ่าน (RT)	ฝ่ายวิชาการ และครูชั้น ป.๑
		- สอบภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ข้อสอบอัตนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	ฝ่ายวิชาการ และครูชั้น ป.๓
จันทร์ - ศุกร์	๑ - ๑๑ มี.ค. ๖๖	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูภาณุพงศ์ ครูกอบกุล ครูอุษิตี ครูวรรณรยา ครูทุกคน
ศุกร์	๓ มี.ค. ๖๖	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูวัชรินทร์ คณะครูและ บุคลากร
อังคาร - ศุกร์	๗ - ๑๐ มี.ค. ๖๖	- สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์		- จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินรายปี - สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์		- รายงานผลการประเมินรายปี ให้ผู้ปกครองทราบ - ประชุมสรุปรายงานกิจกรรมโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ - วางแผนการจัดชั้นเรียน จัดตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
		- แจ้งผลการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน



โครงการ “ธรรมสวณะ ตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวีมีสุข”

วันธรรมสวณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑)

ครั้งที่	ประจำเดือน	วันธรรมสวณะ	วันเดือนปี	นักเรียนแต่ละชั้น ตักบาตร ฟังธรรม	หมายเหตุ
๑ ๒	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๘ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๘	วันพุธที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒	
๓ ๔	สิงหาคม ๒๕๖๕	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๙ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๙	วันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓	
- - - -	กันยายน ๒๕๖๕	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๐ ขึ้น ๑๔ ค่ำ เดือน ๑๐ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๐ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐	วันเสาร์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๕ วันเสาร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ วันอาทิตย์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๕	- - - -	

โครงการ “ธรรมสวณะ ตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวีมีสุข”

วันธรรมสวณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๒)

ครั้งที่	ประจำเดือน	วันธรรมสวณะ	วันเดือนปี	นักเรียนแต่ละชั้น ตักบาตร ฟังธรรม	หมายเหตุ
- - - -	ตุลาคม ๒๕๖๕	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๑ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๑ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๑๑	วันจันทร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๕	ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน	
๕ ๖ ๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๒ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒	วันอังคารที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันพุธที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันพุธที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓	
๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒	ธันวาคม ๒๕๖๕	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑ แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๑ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๒	วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑ ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓ ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑	
๑๓	มกราคม ๒๕๖๖	ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๒	วันศุกร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕	ป. ๔ - ป. ๖, ม. ๓	
๑๔ ๑๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๓ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๔	วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ป. ๑ - ป. ๓, ม. ๒ อนุบาล ๑ - ๓, ม. ๑	



คำสั่งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหาร

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑) นางจินดา สรรประสิทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ |
| ๒) นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบงานวิชาการ |
| ๓) นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป |

๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน

๒.๑ ครูประจำชั้น

๒.๑.๑ ศูนย์ทดลองเด็กหุนหวกปฐมวัย

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางสาวชนิภา ทาระธรรม | ชั้นศูนย์ทดลองฯ กลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี |
|-------------------------|------------------------------------|

๒.๑.๒ ชั้นอนุบาล

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑) นางสาวนพวรรณ มาสร้อย | ชั้นอนุบาล ๑/๑
- หัวหน้างานวิชาการ |
| ๒) นางสาวอารยา มุอำหมัดยูโซ๊ะ | ชั้นอนุบาล ๑/๒ |
| ๓) นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย | ชั้นอนุบาล ๒/๑ |
| ๔) นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์ | ชั้นอนุบาล ๒/๒ |
| ๕) นางจุฑา สุขใส | ชั้นอนุบาล ๒/๓
- หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย |
| ๖) นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์ | ชั้นอนุบาล ๓/๑ |
| ๗) นางสาวเมธาวี กันทะคุณ | ชั้นอนุบาล ๓/๒ |
| ๘) นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์ | ครูช่วยสายชั้นปฐมวัย |

๒.๑.๓ ชั้นประถมศึกษา

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑) นางสาวรุจิรา อัครสันติ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ |
| ๒) นางรุจิเรข ดุลยสุข | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ |
| ๓) นางสาวรัตน สิริรัตนพงศ์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓ |

๔) นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข

๕) นางสาวบุญญ จันทศิริ

๖) นายอรุโณ คงคาลอย

๗) นายมนตรี รามพร

๘) นางสาวนันท์นัช แท่งทอง

๙) นางสาวนฤมล มุกธวัตร

๑๐) นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย

๑๑) นางสาวไอรดา จำปาสา

๑๒) นางสาวปิยวรรณ คำแสง

๑๓) นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่ม

๑๔) นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ

๑๕) นางสาวบุษบง เสมามล

๑๖) นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์

๑๗) นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์

๑๘) นางสาวปรารถนา ลิ้มประสิทธิ์พร

๑๙) นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม

๒๐) นางสาวสิริวิภาพร สระศรี

๒๑) นางสาวฐนิตา แสงเนตร

๒๒) นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์

๒๓) นางสาววันดี พิมพ์วัน

๒.๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษา

๑) นางสาวรัชณีพร จันทรมี

๒) นางวรรณรยา ดาศรี

๓) นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย

๔) นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒

- เจ้าหน้าที่งานทะเบียนนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/พิเศษ , ๕/พิเศษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓

- ผู้ช่วยงานวิชาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/พิเศษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/พิเศษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒

- เจ้าหน้าที่การเงิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/พิเศษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

- คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒

- คณิตศาสตร์ น่ารู้ (กิจกรรม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

- ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

- นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๕) นางภัทรวดี พองคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๖) นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๓
๗) นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ - หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย - ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๘) นายธนพล เสนากัลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ - ดนตรีไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙) นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ - ผู้ช่วยงานฝ่ายวิชาการ / บริหารทั่วไป - วิทยาศาสตร์พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - วิทยาศาสตร์เสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๐) นางสาวสุพริทธิ์ กมลขวรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ - วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - วิทยาศาสตร์เสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๑) นางปนิศราณัช จันทน์นวล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ - หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษา - สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๒) นายพัชรจิรเชษฐ์ สุวรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ - ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ ครูพิเศษ ทำหน้าที่สอนประจำวิชา รับผิดชอบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑) นางมยุรี แสงรัตน์ทองคำ	สอนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.๖ - หัวหน้างานบริหารบุคคล - หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๖
๒) นางชนิษฐา สีคาม	- สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๑ - ๒ - สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.๑ - ๓ - หัวหน้างานพัสดุ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๒
๓) นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	สอนภาษาจีน ชั้น ป.๑ - ๖

๔) นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๕ สอนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๑ - ๒ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๒ - เจ้าหน้าที่การเงิน
๕) นางสาวธารินี สุขเวช	สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๔ สอนภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ) ป.๑ และ ป.๓ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๔ - เจ้าหน้าที่พัสดุ
๖) นางสาวธัชพร คำขามา	สอนภาษาอังกฤษ ป.๑ - ๒ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๑
๗) นางสาวบุญญารัตน์ จัปสี	สอนการงานอาชีพ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๑
๘) นางสาวเสาวลักษณ์ สิงห์เงิน	สอนวิทยาศาสตร์ ป.๑ - ๒ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๒
๙) นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	สอนคอมพิวเตอร์ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๓
๑๐) นางสาวชนิษฐา ทศเทียม	สอนภาษาไทย ป.๕ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๕
๗) นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖ สอนคณิตศาสตร์ (กิจกรรม) ชั้น ม.๓ - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - ช่วยดูแลนักเรียนชั้น ป.๖
๘) นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ม.๓ - หัวหน้างานงบประมาณและสินทรัพย์ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม.๓
๙) นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	สอนสุขศึกษา ชั้น ป.๑ - ป.๔ - งานอนามัยโรงเรียน - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๓
๗) นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	สอนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.๔ - ป.๖ - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ Website - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๔
๘) นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส (จิตอาสา)

พื้นฐาน

๙) นางโชติกา แสงอำพันธ์

สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๓ - ๕

- จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

ครูอาวูโส (จิตอาสา)

สอนเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ภูมิปัญญาไทย ชั้น ม.๑ - ๓

สอนมารยาทไทย ชั้น ป.๑ - ป.๖

- ช่วยดูแลสายชั้น ม.๓

- ช่วยงานเอกสารงานวิชาการ / ตรวจเนื้อหาข่าว / ตรวจ

ติดตามนักเรียน

๑๐) นางนัยนา พงษ์สีดา

สอนศิลปะ ป. ๑ - ๓

สอนประวัติศาสตร์ ป. ๑ - ๓

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๑

๑๑) นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง

สอนพระพุทธศาสนา ม.๑ - ม.๓

สอนจริยศึกษา อนุบาล - ป.๖

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๕

๑๒) นางจุฑามาศ หันยอ

ครูอาวูโส (จิตอาสา)

สอนภูมิปัญญาไทย ชั้นมัธยมศึกษา

- จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน

๑๓) นางณพดี ธงภักดี

ครูอาวูโส (จิตอาสา)

- ครูช่วยสายชั้นอนุบาล / พิเศษ

๑๔) นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์

ครูอาวูโส (จิตอาสา)

- ครูช่วยสายชั้นอนุบาล

๑๔) นางสมฤทัย คงคาลอย

- สอนดนตรีไทย ป. ๑ - ม. ๓

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม. ๑

๑๕) นางสาวชฎากาณธ์ จันทาบ

สอนห้องสมุด

- งานบรรณารักษ์

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม.๒

๑๖) นายป.นราชัย พลายด้วง

สอนคอมพิวเตอร์

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม.๒

๑๕) นางกิตติมา ศรีนาราง

สอนคอมพิวเตอร์ ป.๑ - ๓

๑๖) จำเริญพงศ์ จิรวัดน์

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๓
- เจ้าหน้าที่ธุรการ
- งาน DMC

สอนพลศึกษา

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๓

๑๗) จำเริญพดล คุ่มพะเนียด

สอนพลศึกษา

- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๖

๑๘) Ms.Ann Mothoki Aiio

สอนภาษาอังกฤษชั้น ป. ๑ – ม.๓

๓. ฝ่ายสนับสนุน

๓.๑ วิทยาการอาชีวศึกษา/พิเศษ

- ๑) พระธวัชชัย ถาวรธมโม
- ๒) พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺโโก
- ๓) พระมหานพรัตน์ อภิขชโว
- ๔) พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)
- ๕) จำเริญผดุงพิทย ศรีสุข
- ๖) จำเริญกฤษดา เนตรโรจน์
- ๗) นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร
- ๘) นางสาวศศิวิมล บัวบาน
- ๙) นางสาววรรัตน์ มีวัตร
- ๑๐) นางสาวธัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ
- ๑๑) นายเนตรพงศ์ โพธิ์ปัดทอง
- ๑๒) นายภาณุพงศ์ วีระโชติกุล
- ๑๓) นายอนันต์ นกสูงเนิน
- ๑๔) นายกันต์ จามรมาร
- ๑๕) นายอภิชัย ทองปรอน

พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ – ๒

พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๑ – ๒

พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๓ – ๔

พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๕ – ๖

สอนดนตรีสากล ป.๕ – ๖

สอนดนตรีสากล ป.๕ – ๖

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

สอนโยน

๓.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ STEM PRO

- ๑) นางสาวบัณฑิตา อิมเจริญ
- ๒) นางสาวฐานันท์ รามชนะ
- ๓) นายบรรณวัชร วิรัชกุล
- ๔) นางสาวณิชาธิ์ พุ่มพวง
- ๕) นางสาวกิงกาญจน์ นารินทร์ยาง
- ๖) นางสาวพรปวีณ์ บุรณ์เจริญ
- ๗) นางสาวจุฬาลักษณ์ พรหมนุ่น

ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๑/๑

ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๑/๒

ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๒/๓

ฝึกประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๓/๒

ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ / ประถมศึกษาปีที่ ๒

๘) นายธนกร ปานสุวรรณ	/ ประถมศึกษาปีที่ ๔ / มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙) นางสาวกัลยรัตน์ กองบุญเรือง	ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / ประถมศึกษาปีที่ ๕ / มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๐) นายสุธีร์รัตน์ พุทวงศ์	ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / ประถมศึกษาปีที่ ๔ / ประถมศึกษาปีที่ ๕ / ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐) นายสุธีร์รัตน์ พุทวงศ์	ฝึกประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ / ประถมศึกษาปีที่ ๖ / มัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓.๓ <u>เจ้าหน้าที่/พี่เลี้ยง และคณาจารย์</u>	
๑) นางกิตติมา ศรีนาราง	เจ้าหน้าที่ธุรการ / ข้อมูลสารสนเทศ
๒) นางสาวอัญชลี อุดมศักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ / ข้อมูลสารสนเทศ
๓) นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔) นางสาวศรัณญา ดุษดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๕) นางสาวสุธีร์รัตน์ เพ็ญขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๖) นางสาวศุภานัน ลั่นสง่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๗) นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๘) นางสาวเพชร เลียบจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๙) นางสาวอรทัย ไทรทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๑๐) นางมาริษา ชัยธวัชรัตน์	แม่บ้าน
๑๑) นางประติมา สุพรรณ	พนักงานสถานที่
๑๒) นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี	คณงาน
๑๓) นางสาวเลียม พับขุนทด	คณงาน
๑๔) นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย	คณงาน
๑๕) นางสาวหทัยรัตน์ ชื่นวันทา	คณงาน
๑๖) นางรานนา ยามี	คณงาน
๑๗) นางพิมลพร เอียดดำ	นักการภารโรง
๑๘) นางสาวมยุรี ยางสุด	คณงาน
๑๙) นายนิรันดร์ อิ่มจันทิก	พนักงานขับรถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางจินดา สรรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



คำสั่งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่ ๘๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑) นางจินดา สรรประสิทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจการ และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธานกรรมการ

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นางสาวสดใส คำจันทร์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐
๒	นางสาวรัตนพร เสียงล้ำ	โครงการนัก ICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ - มัธยมศึกษาปีที่๓	๒๐,๐๐๐
๓	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	โครงการสุนทรียาณัฐดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ	๒๐,๐๐๐
๔	นางสาวบุษบง เสมามล	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวกตามแนวการศึกษาตลอดชีพ	๑๐,๐๐๐
๕	นางสาวฐนิตา สังเนตร	โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	๑๐,๐๐๐
๖	นางจุฑา สุขใส	โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๓๐,๐๐๐
๗	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗,๐๐๐
๘	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐
๙	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐
๑๐	นางสาวฐนิตา สังเนตร	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	๒๐,๐๐๐

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑๑	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	โครงการส่งเสริมสุนิสา สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	๔๐,๐๐๐
๑๒	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	โครงการสานสายใย ใส่ใจคุณภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐
๑๓	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๔๓,๐๐๐
๑๔	นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์	โครงการส่งเสริมเด็กเก่งเร่งพัฒนาศักยภาพ	๑๐,๐๐๐
๑๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗๐,๐๐๐
๑๖	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑๗	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗,๐๐๐
๑๘	นางสาวไอรดา จำปาสา	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	๓๐,๐๐๐
๑๙	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	โครงการลานวัด ลานวัง	๒๐,๐๐๐
๒๐	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๗,๐๐๐
๒๑	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	๗,๐๐๐
๒๒	นางสาวปาริชาติ นิมิตศิริ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐
๒๓	นางสาวฐนิตา เสงี่ยม	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยกับนานาชาติ	๗,๐๐๐
๒๔	นางภัทรวดี ฟองคำ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗,๐๐๐
๒๕	นางสาวนฤมล มุกอวัตร	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๑๐๐,๐๐๐
๒๖	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐
๒๗	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๒,๐๐๐
๒๘	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	โครงการทักษะภาษาจีน	๕๐,๐๐๐
๒๙	จำเริญจิรพงศ์ จิรวิน	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐
๓๐	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๓๑	นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูพระตำหนักสวนกุหลาบ	๓๐,๐๐๐

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓๒	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและสินทรัพย์ตามมาตรฐาน	๓๐,๐๐๐
๓๓	นายวีรพล ขาวเขียว	โครงการประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐๐,๐๐๐
๓๔	นายวีรพล ขาวเขียว	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐
๓๕	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	โครงการภูมิปัญญาไทย สร้างเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล	๒๐,๐๐๐
๓๖	นางสาวปิยวรรณ คำเสี่ยง	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	๕,๐๐๐
๓๗	นายสมโพชน์ เหลื่อมล้ำ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย นางมยุรี แสงรัตน์ทองคำ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	โครงการ PSK ARMOR	๕๐,๐๐๐
๓๘	นางมยุรี แสงรัตน์ทองคำ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน อ.๑ ถึง ม.๓	๓,๒๔๐,๐๐๐

หน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งผอ. ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๒ เสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๒.๑ แผนงานโครงการพระราชดำริ

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์ | ครู คศ.๑ |
| ๒. นางสาวธัญญา สังเนตร | ครู คศ.๑ |
| ๓. นางสาวชานาธิปต์ สุขไกรไทย | ครู คศ.๑ |
| ๔. นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ | พนักงานราชการ |

๒.๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตน์ สิทธิรัตนพงศ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริวิภาพร สระศรี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนันทนัช แท่งทอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนฤมล มุกอวัตร | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรุจิรา อัสวสันติ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๗. นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวรัชนิพร จันทรมี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายอรุโณ คงคาลอย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวปรารถนา ลิมป์ประสิทธิ์พร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวพรทิพย์ นิมวัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายป.นราชัย พลายด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวกรชนก เพชรพรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ครูกองทุนฯ	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสมบุญ จันทศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางปนิศรณัชช์ จันทน์นวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. จำเริญพดล คุ่มพะเนียด	วิทยากรทหารเรือ	กรรมการ
๕. จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์	วิทยากรทหารเรือ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางชนิษฐา สีคาม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสมฤทัย คงคาลอย	ครูกองทุนฯ	กรรมการ
๓. นางวรรณรยา ดาศรี	ครูคศ.๑	กรรมการ
๔. นางนัยนา พงษ์สีดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายธนพล เสนากัสป์	ครูกองทุน ฯ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวฐนิดา เล็งเนตร	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิรดี ทองเพ็ญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวธารินี สุขเวช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

ระดับก่อนประถมศึกษา / การศึกษาพิเศษ

๑. นางจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษบง เสมามล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอารยา มุอำหมัดยูโซ๊ะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐนิชา วิษาภรณ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวเมธาวิ กันทะคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายมนตรี รวมพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวนุสรุา ปลื้มปรีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๑๓.นางสาววันดี พิมพวัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้		
๑. นางสาวมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางขนิษฐา สีคาม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวฐนิตา เสงี่ยม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามแนวศาสตร์พระราชา		
๑. นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายอรุโณ คงคาลอย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนิพร จันทรมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวนันท์นันทน์ แท่งทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวนฤมล มุกธวัตร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
๑. นางปนิศราณซ์ จันทน์นวล	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวธัชพร คำขามา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวตณพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นายป.นราชัย พลอยด้วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ร่วม

๑. นางสาวบุษบง เสมามล	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายเสกสรรค์ ชีวรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายมนตรี รอมพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาววันดี พิมพวัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

หน้าที่ เขียนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งผอ.ภายในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

๓.๑ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๓ นางปนิศราณัชช์ จันทน์นวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นางไอรดา จำปา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖ นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวศรัณญา คุชดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางกิตติมา ศรีนาราง	ลูกจ้างกองทุนฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบันในส่วนที่ ๑-๒-๓ และภาคผนวกให้เสร็จ ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. จัดพิมพ์ข้อมูลที่ดำเนินการและแผนงานโครงการ ที่ ผอ.ตรวจสอบแล้ว ให้เสร็จเรียบร้อย ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓. ตรวจสอบ แล้วส่ง ผอ. พิจารณา เรียบร้อยแล้วเข้าเล่ม ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางจินดา สรรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

